

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
протокол от «24» марта 2015г №2



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
ЦРР - Д/с №166 «Родничок»  
Т.В.Шлейгер  
от «24» марта 2015г № 36-сн

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о программе развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центр развития ребенка - «Детский сад  
№ 166 «Родничок»  
(МБДОУ ЦРР – «Д/с № 166 «Родничок»)

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 166 «Родничок» (далее- Положение) разработано в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ п.3,ч.7 ст.28 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития (далее- Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 166 «Родничок» (далее- Учреждение).

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Учреждения.

1.4. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 5 лет.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания чётко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.6. Структура Программы включает следующие разделы:

- аналитическая записка;
- актуальность;
- концептуальные основы;
- цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

**2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

2.1. Программа ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Зафиксировать и занести в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Учреждения, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2. Сформулировать стратегические и конкретные цели развития Учреждения.

2.1.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

## 1. ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в Учреждение;
- определение перспектив развития Учреждения;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в Учреждении посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

## 4. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

4.1. Предмет Программы – инновационная деятельность по развитию Учреждения.

4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития воспитанников;
- развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей.

4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность высокая результативность возможность творческого применения инновации в массовом опыте.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИННОВАЦИОННЫМ ПРОГРАММАМ РАЗВИТИЯ

5.1. Инновационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с муниципальной и региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

## 6. СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Примерная структура Программы:

1. Введение
2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Учреждения
3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в Учреждении
4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы – измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программ по годам.
5. Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Учреждение.
6. Приложения к Программе

## 7. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Программа обсуждается на заседании Совета педагогов Учреждения, Управляющем совете заведующим Учреждения.

## 8. КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОГРАММЫ

8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- актуальность;
- прогностичность;
- эффективность;
- реалистичность;
- полнота и целостность Программы;
- проработанность;
- управляемость;
- контролируемость;
- социальная открытость;
- культура оформления Программы.