



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

ПРИКАЗ

05.06.2012

г. Барнаул

№2279

О деятельности базовых площадок
Федеральной стажировочной
площадки

В целях повышения эффективности деятельности базовых площадок федеральной стажировочной площадки «Достижение нового качества общего образования через развитие инновационной инфраструктуры Алтайского края» и в соответствии с решением Министерства образования и науки РФ о расширении их числа

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить реестр базовых площадок Федеральной стажировочной площадки (Приложение 1).

2. Утвердить требования к организации и проведению стажерских практик в школах - базовых площадках федеральной стажировочной площадки «Достижение нового качества образования через развитие инновационной инфраструктуры Алтайского края» (Приложение 2).

3. Утвердить модельные программы стажёрских практик (Приложение 3).

4. Федеральной стажировочной площадке – КГБОУ АК ИПКРО (Н. Г. Калашникова) обеспечить реализацию модельных программ стажёрских практик с 05.06.2012 г. Контроль за реализацией программ возложить на руководителей рабочих групп подмероприятий деятельности Федеральной стажировочной площадки (приложение 4).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Ю.Г. Абдуллаева.

Заместитель Губернатора Алтайского края,
начальник управления

Ю.Н. Денисов

Реестр базовых площадок Федеральной стажировочной площадки¹

N п/п	Тема инновационного опыта	Наименование образовательного учреждения	ФИО руководителя	ФИО научного консультанта	Целевая категория	Контактная информация
Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования						
<i>Переход на новые образовательные стандарты</i>						
1.	Воспитание предпринимательских качеств учащихся на основе технологии учебных фирм	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55» Центрального района г. Барнаула (подмероприятие 1.2.)	Миронова Татьяна Григорьевна	1.2. Жаркова Елена Николаевна, проректор по УМР, доцент, к.п.н zhen14@mail.ru	Специфическая целевая категория ²	656049, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Чкалова, 68 Т.: 8 (3852) 63-48-06 http://www.sch-55.ucoz.ru E-mail: school_55@mail.ru
2.	Проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута как средства достижения	МБОУ «Завьяловская СОШ №1» Завьяловского района	Ремпель Виктор Давидович	1.2. Стукалова Ирина Николаевна, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин	Специфическая целевая категория	658620, Алтайский край, Завьяловский район, с.Завьялово, ул. Школьная 7 Т.: 8(38562) 22-2-96 http://www.Schoolzvll.ucoz.ru E-mail: scoolzvll@rambler.ru

¹ Четыре школы повторяются дважды, поскольку готовы к проведению стажёрских практик по двум темам (подмероприятиям): Бийский лицей, 42-я гимназия г. Барнаула, 85-я гимназия г. Барнаула, Тальменская СОШ №6 Тальменского района. То есть, всего ОУ-базовых площадок 42, из них: 38 школ и 4 ДОУ.

² См. п.1.3.Положения о формировании кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития региональных систем образования «Состав ведущих консультантов формируется на конкурсной основе из числа лучших ведущих научных, научно-педагогических, педагогических работников. В число ведущих консультантов могут также входить сотрудники органов власти, общественных организаций, в том числе краевого профессионального объединения педагогов, представители ассоциаций работодателей и родителей учеников, другие участники, имеющие опыт экспертно-аналитической, проектной и консалтинговой работы в сфере образования»

	образовательных результатов младших школьников (подмероприятие 1.2.)			АКИПКРО, доцент, к.х.н. irinas555@yandex.ru		
3.	Социальное проектирование как условие достижения метапредметных результатов учащихся (подмероприятие 1.2.)	МБОУ «Лицей № 2» г. Камня-на-Оби	Шмаков Виктор Петрович	1.2. Горбенко Зинаида Павловна, директор научно-методического центра развития основного и среднего (общего) образования, к.п.н. zinaida-gorbenko@mail.ru	Специфическая целевая категория	658701, Алтайский край, г.Камень-на-Оби, ул.Мамонтова, 20 Т.: 8 (38584) 2-25-79 http://oo1066.ucoz.ru E-mail: oo1066@mail.ru
Совершенствование учительского корпуса						
4.	Управление инновационной деятельностью участников образовательного процесса (подмероприятие 1.2.)	МКОУ Тальменская СОШ №3» Тальменского района	Лопатина Татьяна Владимировна	1.2. Стукалова Ирина Николаевна, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин АКИПКРО, доцент, к.х.н. irinas555@yandex.ru	Специфическая целевая категория	658033, р.п. Тальменка, Тальменского района, ул. 30 лет ВЛКСМ, 17 Т.: (838591) 2-23-84 https://sites.google.com/site/moutss3/ E-mail: oo873@yandex.ru
5.	Управление проектной деятельностью учителей в ходе модернизации школьного образования (подмероприятие 1.2.)	МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Бийского района	Беляева Марина Юрьевна	1.2. Дранникова Инна Игнатьевна, зав. Кафедрой менеджмента и экономики образования, к.п.н dra-inna@yandex.ru	Специфическая целевая категория	659363, Алтайский край, Бийский район, с.Первомайское, ул. Школьная, 7 Т.: 8 (3854) 38-11-47 http://www.psosh.ru/ E-mail: pervschool@yandex.ru
Изменение школьной инфраструктуры						

6.	Управление информационно-образовательной средой лицея (подмероприятие 1.2.)	МБОУ «Лицей № 124» Ленинского района г. Барнаула	Погребников Николай Михайлович	1.2. Овсиевская, директор НМЦ экспертизы и квалификационных испытаний, к.п.н iovsievskaia@mail.ru	Специфическая целевая категория	656055, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Г.Исакова, 206 Т.: 8 (3852) 40-62-61 http://www.lyceum124.ru/ E-mail: lyceum124@yandex.ru
Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования						
<i>Переход на новые образовательные стандарты</i>						
7.	Динамическая оценка достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов с использованием индивидуальных диагностических карт (подмероприятие 1.3.)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Алейска	Кореннова Ольга Александровна	1.3. Кулакова Т.Г. директор НМЦ развития систем менеджмента качества, к.п.н., доцент ktg71@inbox.ru	Педагоги ОУ	658130, Алтайский край, г.Алейск, ул.Гвардейская, 10 Т.: 8 (38553)25-9-16 http://www.alted.ru/oo20/ E-mail: scholnum4@yandex.ru
8.	Духовно-нравственное развитие обучающихся кадетских классов общеобразовательного учреждения (кадетской школы) (подмероприятие 1.3.)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей» г. Рубцовск	Смирнова Ольга Николаевна	Новикова Ирина Алексеевна, директор НМЦ развития воспитательных систем, к.п.н., novirina17@mail.ru	Педагоги ОУ	658219, Алтайский край, г.Рубцовск, ул. Рихарда Зорге, 121 Т.: 8 (38557) 6-45-82 http://10sosh.ucoz.ru/ E-mail: sosh10rub@mail.ru
9.	Система управления качеством образования на основе внутреннего мониторинга (подмероприятие	КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»	Полежаева Нина Васильевна	1.3. Кулакова Татьяна Геннадьевна, директор НМЦ развития системы менеджмента качества ktg71@inbox.ru	Руководители ОУ Работники муниципальных систем управления	659322, Алтайский край, г.Бийск, ул. Кутузова, 9/3 Т.: (8-3854) 31-26-49 http://www.biysk-liceum.ru E-mail: nvpole06@mail.ru

	1.3.)				образованием	
Совершенствование учительского корпуса						
10.	Управление профессиональным развитием педагогов на основе маркетингового подхода (подмероприятие 1.3.)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Новоалтайска	Проккопец Андрей Григорьевич	1.3. Каленкович Оксана Михайловна, ст.преподаватель кафедры менеджмента и экономики образования 17proekt@gmail.com	Руководители ОУ	658041, Алтайский край г. Новоалтайск, ул. Белоярская, 164 Т.: 8(38532) 32-3-52 www.novoalt12.ru E-mail: belpag@mail.ru , stepanat11@mail.ru
11.	Управление развитием кадрового ресурса школы в условиях сетевого взаимодействия (подмероприятие 1.3.)	МБОУ «Вылковская средняя общеобразовательная школа» Тюменцевского района	Клочко Лидия Андреевна	1.3. Кулакова Татьяна Геннадьевна, директор НМЦ развития системы менеджмента качества ktg71@inbox.ru	Руководители ОУ	658583, Алтайский край, с.Вылково, пер. Центральный, 3 тел: (385-88) 2-63-19 http://wilkowo.ucoz.ru/ E-mail: Wilkowo2007@yandex.ru
Изменение школьной инфраструктуры						
12.	Организация и осуществление дистанционного обучения школьников на основе АИС «Сетевой город» и сервисов сети Интернет (подмероприятие 1.3.)	МБОУ «Гимназия №74» Октябрьского района г. Барнаула	Евдокимова Татьяна Владимировна	1.3. Муратов Александр Юрьевич, директор НМЦ развития информатизации образования, к.п.н. muratov-ikt@mail.ru	Руководители ОУ Работники муниципальных систем управления образованием	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Эм.Алексеевой, 56 Т.: 8 (3852) 33-60-24 http://www.g74.ucoz.ru E-mail: gimn74@nm.ru
13.	Использование интерактивных технологий на уроках естественнонаучного и гуманитарного циклов на ступенях основного общего и среднего (полного)	МБОУ «Гимназия № 1» г. Бийска	Рыжкова Инна Васильевна	1.3. Широкова Елена Анатольевна, ст.преподаватель кафедры ИКТ, elena_schirokova@mail.ru	Педагоги ОУ	659321 Алтайский край, г.Бийск, ул.Советская 199/7 Т.: 8 (3854) 36-26-50, 36-26-49 http://www.alted.ru/oo242 E-mail: bgymn1@mail.ru

	общего образования (подмероприятие 1.3.)					
Расширение самостоятельности школ						
14.	Организация учебно-производственных коллективов как механизм развития экономической самостоятельности сельской школы (подмероприятие 1.3.)	МБОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» Советского района	Маликов Николай Алексеевич	1.3. Райских Татьяна Николаевна, доцент кафедры менеджмента и экономики образования, к.п.н. raiskih@mail.ru	Руководители ОУ Работники муниципальных систем управления образованием	659540, Алтайский край, Советский район, с.Советское, ул. Ленина, 32 Т.: 8 (38598) 22-1-59, 22-0-64 http://sov-sr-sh.ucoz.ru/ E-mail: medio06@inbox.ru
15.	Управление реализацией комплексной программы развития образовательного учреждения с использованием современных компьютерных технологий (подмероприятие 1.3.)	МБОУ «Гимназия № 22» Центрального района г. Барнаула	Громов Андрей Владимирович	1.3. Каленкович Оксана Михайловна, ст.преподаватель кафедры менеджмента и экономики образования 17proekt@gmail.com	Руководители ОУ	656049, Алтайский край, г. Барнаул, пер.Ядринцева, 76 Т.: 8 (3852) 38-36-84, 383691 sch22b.front.ru E-mail: sch22b@mail.ru
Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам						
16.	Создание системы управления качеством на основе использования АИС «Сетевой город. Образование»: комплексный подход к внедрению информационных технологий в образовательный	МБОУ «Гимназия № 42» Железнодорожного района г. Барнаула	Татарникова Генриетта Викторовна	1.4. Ушаков Алексей Александрович, к.п.н., помощник ректора по информатизации образования ic99aau@mail.ru	Руководители педагоги ОУ	656031, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 133 Т.: 8(3852) 62-72-80 http://s42.asu.ru E-mail: tgvs@s42.asu.ru , kln_gym42@mail.ru ,

	процесс (подмероприятие 1.4.)					
17.	Развитие информационно-образовательной среды ОУ (подмероприятие 1.4.)	МБОУ «Гимназия № 85» Ленинского района г. Барнаула	Кременских Юлия Владимировна	1.6, 1.4. Муратов Александр Юрьевич, к.п.н., директор НМЦ развития информационных систем muratov-ikt@mail.ru	Руководители ОУ Педагоги	656064, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Юрина,220 Т.: 8 (3852) 43-89-07 http://gimn85.alted.ru/ E-mail: school85@bk.ru
18.	Организация разработки и использования цифровых образовательных ресурсов в общеобразовательном учреждении (подмероприятие 1.4.)	МБОУ «Лицей №86» Железнодорожного района г. Барнаула	Шкуркин Валерий Александрович	1.4. Ушаков Алексей Александрович, к.п.н., помощник ректора по информатизации образования ic99aau@mail.ru		656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 94 Т.: 8(3852) 24-84-01 http://licey86.alted.ru/ E-mail: 86_school@mail.ru
19.	Формирование единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения средствами АИС «Сетевой город. Образование» (подмероприятие 1.4.)	МБОУ «Топчихинская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя России Д. Ерофеева» Топчихинского района	Чепкин Сергей Михайлович	1.4. Муратов Александр Юрьевич, директор НМЦ развития информатизации образования, к.п.н. muratov-ikt@mail.ru	Руководители и педагоги ОУ	Алтайский край, Топчихинский район, с.Топчиха, ул. Куйбышева, д. 4 Т.: (838552) 2-21-59, 2-25-59 http://www.alted.ru/oo45/index.jsp E-mail: tssh1-tpc@yandex.ru
20.	Создание мультимедийных образовательных ресурсов на основе фондов школьного музея	МБОУ «Шипуновская средняя общеобразовательная школа им. Луначарского»	Уколов Сергей Иванович	1.4. Ушаков Алексей Александрович, к.п.н., помощник ректора по информатизации образования,	Педагоги ОУ	658390, Алтайский край, с.Шипуново, пр.Комсомольский, 46 Т.: (838550) 22-1-59, 22-8-59 http://ship-museum.ucoz.ru/ E-mail: ship-luna@yandex.ru

	(подмероприятие 1.4.)	Шипуновского района		ic99aau@mail.ru		
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования						
21.	Обеспечение эффективности использования учебно-лабораторного оборудования как управленческая задача (подмероприятие 1.6.)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 126» Ленинского района г. Барнаула	Загайнов Александр Викторович	1.6. Белорукова Елена Михайловна, к.п.н., директор НМЦ развития дошкольного и начального образования elena_belorukova@mail.ru	Руководители ОУ	656019, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина,196, т.: 8 (3852) 34-44-74, http://school126.wallst.ru/start.php E-mail: school@barnaul126.ru
22.	Способы формирования и развития у младших школьников регулятивных, коммуникативных, информационных универсальных учебных действий (подмероприятие 1.6.)	МБОУ Начальная общеобразовательная школа ГО ЗАТО Сибирский	Кулябина Тамара Арсентьева	1.6. Блинова Татьяна Георгиевна, методист кафедры педагогики профессионального образования, АК ИПКРО; 8(3852)26-22-84. blinovat@yandex.ru	Учителя начальных классов	658076, Алтайский край, ЗАТО Сибирский, ул. 40-лет РВСН, д.15 Т.:(38532)50-3-95 http://www.sib-school.com E-mail: telez100@rambler.ru , nasha-shkol@mail.ru
23.	Управление качеством внеурочной деятельности младших школьников в рамках создания социокультурного комплекса (подмероприятие 1.6.)	МКОУ Тальменская СОШ №6» Тальменского района	Алексеева Наталья Лукьяновна	1.6. Кулакова Т.Г. директор НМЦ развития систем менеджмента качества, к.п.н., доцент ktg71@inbox.ru	Руководители ОУ	658032, Алтайский край, р.п. Тальменка, ул. Лисавенко, 49 Т.: 8(38591)-2-70-78 www.alted.ru/oo875/ E-mail: oo875@mail.ru

24.	Организация внеурочной деятельности обучающихся в сельской школе совместно с учреждениями дополнительного образования детей (подмероприятие 1.6.)	МБОУ «Алтайская средняя общеобразовательная школа № 5» Алтайского района	Огнёва Светлана Алексеевна	1.6. Доровских Ирина Сергеевна, старший преподаватель кафедры начального образования dorovirina@yandex.ru	Руководители ОУ	659650 Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское ул.Советская 120 Т.: 8 (38537) 22-6-99 http://www.asosh5.3dn.ru/ E-mail: asosh5@rambler.ru
25.	Проектирование образовательной среды и программы внеурочной деятельности в условиях социального партнерства (подмероприятие 1.6.)	МБОУ "Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1"	Салтыкова Елена Николаевна	1.6. Новикова Ирина Алексеевна, директор НМЦ развития воспитательных систем, к.п.н novirina17@mail.ru	Педагоги ОУ	Алтайский край, г.Белокуриха, ул. Шукшина, 1 Т.: (38577) 20-2-68 http://belokurschool1.ucoz.ru/ E-mail: mou_bsoch1@mail.ru
26.	Развитие в школе информационно-образовательной среды ОУ, соответствующей требованиям ФГОС (подмероприятие 1.6.)	МБОУ «Гимназия № 85» Ленинского района г. Барнаула	Кременских Юлия Владимировна	1.6, 1.4. Муратов Александр Юрьевич, к.п.н., директор НМЦ развития информационных систем muratov-ikt@mail.ru	Руководители ОУ Педагоги	656064, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Юрина,220 Т.: 8 (3852) 43-89-07 http://gimn85.alted.ru/ E-mail: school85@bk.ru
27.	Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях гимназии (подмероприятие 1.6.)	МБОУ «Гимназия № 11» г. Бийска	Симахина Галина Александровна	1.6. Свиридов Александр Николаевич – профессор кафедры коррекционно-развивающего и специального образования; Стюхина Галина	Учителя начальных классов	659325 Алтайский край, г.Бийск, ул. Ленина, 139 Т.: 8(3854)33-74-73 http://www.alted.ru/oo538 E-mail: bgimnaziya11@mail.ru

				Васильевна – старший преподаватель кафедры начального общего образования; 8(3852)26-22-84. stuhina@list.ru sviridan@list.ru		
28.	Обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе в условиях введения ФГОС (подмероприятие 1.6.)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Бийска	Лабуренко Татьяна Михайловна	1.6. Карзакова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры начального общего образования; 8(3852)26-22-84 olgakar@rambler.ru	Учителя начальных классов	659305 Алтайский край, г.Бийск, пер. Липового 74/3 Т.: 8 (3854) 43-52-90 http://www.alted.ru/oo234 E-mail: bschool3@mail.ru
29.	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся как условие формирования метапредметных образовательных результатов (подмероприятие 1.6.)	МБОУ «Змеиногорская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Змеиногорского района	Юст Александр Александрович	1.6. Горбенко Зинаида Павловна, директор научно-методического центра развития основного и среднего (общего) образования, к.п.н. zinaida-gorbenko@mail.ru	Учителя начальных классов, педагоги-предметники	658480, г. Змеиногорск, Барнаульский тракт, 46 Т.: 8(38587) 21-7-02 http://zmschool.ucoz.ru/ E-mail: zm_just@mail.ru , zmelsyh@mail.ru
30.	Формирование и мониторинг универсальных учебных действий младших	МОУ «Егорьевская средняя общеобразовательная школа» Егорьевского	Пронина Ирина Олеговна	1.6. Белорукова Елена Михайловна, к.п.н., директор	Руководители ОУ	658280, Алтайский край, Егорьевский р-н, с.Новоегорьевское, пер. Школьный, 23 Т.: 8(38560) 22-1-59, 21-5-59

	школьников с использованием технологических карт (подмероприятие 1.6.)	района		НМЦ развития дошкольного и начального образования elena_belorukova@mail.ru		http://www.alted.ru/oo836/ E-mail: direktor6262@mail.ru
31.	Формирование и мониторинг универсальных учебных действий младших школьников (подмероприятие 1.6.)	МБОУ «Кулундинская средняя общеобразовательная школа № 4» Кулундинского района	Юшко Лариса Вениаминовна	1.6. Колкова Лариса Владимировна, методист кафедры коррекционно-развивающего и специального образования; 8(3852)26-22-84 kolkovalv10679@mail.ru	Учителя начальных классов	658920, Алтайский край, Кулундинский район, с.Кулунда, ул. Ленина 46 Т.: 8(38566) 22-1-40 http://www.alted.ru/oo1000 E-mail: kulschool4@yandex.ru
32.	Внутришкольная система управления качеством образования в условиях малого города (подмероприятие 1.6.)	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Яровое	Егорова Валентина Михайловна	1.6. Белорукова Елена Михайловна, к.п.н., директор НМЦ развития дошкольного и начального образования elena_belorukova@mail.ru	Руководители ОУ	658837, Алтайский край, г.Яровое, квартал Б, дом № 31 Т.: 8(38568) 31-9-21 www.alted.ru/oo190 E-mail: secretariat@mail.ru egorova55vm@mail.ru
33.	Модель системы оценивания результатов образовательной деятельности учащихся основной школы в условиях подготовки к реализации ФГОС основного общего образования (подмероприятие 1.6.)	МКОУ Тальменская СОШ №6» Тальменского района	Алексеева Наталья Лукьяновна	1.6. Горбенко Зинаида Павловна, директор научно-методического центра развития основного и среднего (общего) образования, к.п.н.	Педагоги ОУ	658032, Алтайский край, р.п. Тальменка, ул. Лисавенко, 49 Т.: 8(38591)-2-70-78 www.alted.ru/oo875/ • E-mail: oo875@mail.ru

				zinaida-gorbenko@mail.ru		
34.	Управление профессиональным развитием педагогов школьного округа в условиях введения и реализации ФГОС (подмероприятие 1.6.)	МБОУ «Тюменцевская средняя общеобразовательная школа» Тюменцевского района	Костина Валентина Аркадьевна	1.6. Шкуркина Людмила Николаевна, директор НМЦ сопровождения модернизации образования ln_c@mail.ru	Руководители ОУ	658580, Алтайский край, Тюменцевский район, с.Тюменцево, ул.Столбовая, 17 Т.: 8(38518) 2-22-48 http://tum-sh08.ucoz.ru/ E-mail: tumsh@mail.ru
Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием						
35.	Развитие связей образовательного учреждения с общественностью на основе современных информационно-коммуникационных технологий (подмероприятие 1.9.)	МБОУ «Гимназия № 42» Железнодорожного района г. Барнаула	Татарникова Генриетта Викторовна	1.9. Кучер Сергей Николаевич, проректор по качеству АКИПКРО, к.п.н., доцент scilicet@list.ru	Руководители педагоги ОУ	656031, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 133 Т.: 8(3852) 62-72-80 http://s42.asu.ru E-mail: tgvs42@asu.ru , kln_gym42@mail.ru
36.	Расширение общественного участия в управлении качеством образования в общеобразовательном учреждении (подмероприятие 1.9.)	МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ» Октябрьского района г. Барнаула	Шарапова Ольга Ивановна	Кучер Сергей Николаевич, проректор по качеству АКИПКРО scilicet@list.ru	Руководители и педагоги ОУ	656002, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Профинтерна, 32А Т.: 8 (3852) 61-73-61 http://www.raepsh.ru/ E-mail: raepsh@mail.ru
37.	Управление качеством условий образовательного процесса в сельской школе на основе создания общественного школьного фонда и проведение фандрайзинговых	МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Павловского района	Литвинова Елена Ивановна	1.9. Митина Алена Александровна, ст.преподаватель кафедры теории и методики преподавания общественных дисциплин, baevalen@mail.ru	Руководители и педагоги ОУ	659020, Алтайский край, Павловский район, с. Черёмное, ул. Школьная- 2 Т.: 8(385-81) 33-2-60 http://www.pervschool.ru/ E-mail: pervomaikaschool@rambler.ru

	компаний (подмероприятие 1.9.)					
38.	Управление профессиональным развитием педагогических работников в сельской школе (подмероприятие 1.9.)	МКОУ «Баевская муниципальная начальная общеобразовательная школа» Баевского района	Криковцова Вера Анатольевна	1.8., 1.9. Митина Алена Александровна, ст.преподаватель кафедры теории и методики преподавания общественных дисциплин, baevalen@mail.ru	Руководители ОУ	658510, Алтайский край, с.Баево, ул. Мира,43 Т.: 8(38585) 22-3-54 http://edu.of.ru/baevonachschoo/ E-mail: verakrikovtsova@mail.ru
39.	Участие органов ГОУ в управлении качеством образования в условиях сельской школы (подмероприятие 1.9.)	МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа» Славгородского района	Пирская Светлана Анатольевна	1.9. Ощепков Олег Анатольевич, директор НМЦ развития довузовского профессионального образования	Руководители и педагоги ОУ	658823, Алтайский край, Славгородский район, с.Славгородское, ул. К.Маркса 285 Т.: 8 (385 68) 71- 6-37 www.alted.ru/oo136 E-mail: slavrshk@yandex.ru
Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования						
40.	Расширение общественного участия в управлении качеством образования в инновационном ОУ (подмероприятие 1.8.)	КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»	Полежаева Нина Васильевна	Кучер Сергей Николаевич, проректор по качеству АКИПКРО scilicet@list.ru	Руководители и педагоги ОУ	659322, Алтайский край, г.Бийск, ул. Кутузова, 9/3 Т.: (8-3854) 31-26-49 http://www.biysk-liceum.ru E-mail: nvpole06@mail.ru
41.	Социальные проекты как средство развития государственно-общественного управления школой (подмероприятие 1.8.)	МБОУ «Прутская средняя общеобразовательная школа» Павловского района	Переверзева Лидия Михайловна	1.8. Митина Алена Александровна, ст.преподаватель кафедры теории и методики преподавания общественных дисциплин, baevalen@mail.ru	Руководители и педагоги ОУ	659015, Алтайский край, Павловский район, п.Прутской, ул.Центральная, 43-а Т.: 8(385-81) 31-3-85 http://prutschool.ucoz.ru E-mail: prutschool@rambler.ru

42.	Расширение участия общественности в управлении качеством образования в сельской общеобразовательной школе (подмероприятие 1.8.)	МБОУ «Булашихинская средняя общеобразовательная школа» Зонального района	Ридель Татьяна Александровна	Кучер Сергей Николаевич, проректор по качеству АКИПКРО scilicet@list.ru	Руководители и педагоги ОУ	659405, Алтайский край, Зональный район, с. Булашиха, ул. Школьная, 1 а/1 Т.: 8 (38530) 25-3-93 http://www.alted.ru/oo1184 E-mail: bulanschool@mail.ru
43.	Государственно-общественное управление качеством здоровьесберегающей деятельности в дошкольном образовательном учреждении (подмероприятие 1.8.)	МБДОУ Центр развития ребенка – «Детский сад № 166» Родничок» г.Барнаула	Осинцева Олеся Петровна	Беляева Людмила Васильевна, доцент кафедры дошкольного образования	Педагоги ДОУ	656037, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Северо- Западная, 52 E-mail: Altaids166@yandex.ru
44.	ДОУ как сетевой центр личностно- профессионального развития педагогов (подмероприятие 1.8.)	МБДОУ Центр развития ребенка – «Детский сад № 80 «Зоренька» г.Барнаула	Агилова Татьяна Александровна	Пашкевич Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры дошкольного образования	Педагоги и руководители ДОУ	656045, г. Барнаул, ул. Змеиногорский тракт, 86 E-mail: agilova@inbox.ru
45.	ДОУ как центр консалтингового сопровождения родителей, имеющих детей - инвалидов (подмероприятие 1.8.)	МБДОУ «Детский сад № 163 «Берёзонька» комбинированного вида г.Барнаула	Русских Марина Николаевна	Меремьянина Ольга Романовна, доцент кафедры дошкольного образования	Педагоги и руководители ДОУ	656044, г.Барнаул, ул.Г.Исакова, 250, т.34-34-73 E-mail: ds163.berezonka@yandex.ru
46.	Управление ДОУ в условиях образовательного кластера закрытого территориального округа (подмероприятие 1.8.)	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №1 «Теремок» ЗАТО ГО Сибирский	Халикова Валентина Владимировна	Пашкевич Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры дошкольного образования	Педагоги и руководители ДОУ	658076, Алтайский край, ЗАТО ГО Сибирский, ул. 40 лет РСЧС E-mail: DOUteremok@yandex.ru
Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования						

	Воспитание предпринимательских качеств учащихся на основе экспериментальной компетентностно-ориентированной программы «Экономика» в 10-11 классах	МБОУ «Алтайская средняя общеобразовательная школа №2»	Бауэр Татьяна Владимировна	Райских Татьяна Николаевна	Педагоги ОУ	659650, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул.К-Маркса, 51
48.		МБОУ «Алтайская средняя общеобразовательная школа №1 им. П.К.Коршунова»	Мальгин Константин Дмитриевич			695650, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул.Белокурихинская, 6
49.		МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М.Шукшина»	Зяблова Инга Михайловна			659375, Алтайский край, Бийский район, с.Сростки, ул. Советская, 88
50.		МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Чепрасова Нина Алексеевна			659370, Алтайский край, Бийский район, с.Малоенисейское пер. Школьный, 2
51.		МБОУ «Благовещенская СОШ №1»	Требтау Лидия Васильевна			658670 Алтайский край Благовещенский район р.п.Благовещенка ул.Ленина 82
52.		МБОУ «Шимолинская СОШ»	Красницкая Галина Александровна			658663 Алтайский край Благовещенский район с.Шимолино ул. Центральная 5
53.		МБОУ «СОШ № 103»	Копылова Галина Михайловна			656015 г. Барнаул ул. Дёповская д. 32
54.		МБОУ «Лицей № 3»	Савостина Елена Викторовна			656011, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Червоная, 9
55.		МБОУ «Лицей №122»	Заречнева Елена Николаевна			656049, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Папанинцев, 115

56.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»	Чепкасова Оксана Андреевна		656037, Алтайский край, г.Барнаул, ул.Горно-Алтайская,7
57.	МБОУ «Белокурихинская СОШ №2»	Стахнев Сергей Николаевич		659900 Алтайский край, г.Белокуриха, ул.Ак.Мясникова, 25
58.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»	Кокшарова Галина Федоровна		659305, Алтайский край, г.Бийск ул. Горно-Алтайская, 52
59.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	Суханова Светлана Евгеньевна		659100, Алтайский край, г.Заринск, ул. Центральная, 26
60.	МБОУ «Лицей «Бригантина»	Сухих Любовь Ивановна		659100, Алтайский край, г.Заринск, пр-т Строителей, 22/1
61.	МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов»	Макашенец Петр Ильич		659100, Алтайский край, г.Заринск, ул. 40 лет Победы,4/2
62.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»	Шуюнова Надежда Петровна		659100, Алтайский край, г.Заринск, ул. Таратынова, 13/1
63.	МБОУ «Лицей №4»	Реттих Андрей Андреевич		658707, Алтайский край, г. Камень-на-Оби, К.Маркса, 106
64.	МБОУ «Гимназия №166 города Новоалтайска»	Кукарева Наталья Анатольевна		658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Деповская, 14
65.	МБОУ «Лицей №8 города Новоалтайска»	Ерохина Наталья Геннадьевна		658087, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Ударника, 27

66.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Новоалтайска»	Харламова Надежда Валентиновна		658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Парковая, 13
67.	МБОУ «СОШ №1 города Новоалтайска»	Зинкевич Ольга Владимировна		658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, 8а м/он, 24
68.	МБОУ «СОШ №7»	Хижнякова Надежда Васильевна		658213, Алтайский край,г.Рубцовск,ул. Дзержинского, 20
69.	МБОУ «Гимназия №8»	Сазонова Надежда Сергеевна		658223, Алтайский край,г.Рубцовск,пер. Гражданский, 52
70.	МБОУ «Гимназия «Планета детства»	Шинкоренко Елена Владимировна		658200, Алтайский край,г.Рубцовск,пер. Делегатский, 1
71.	МБОУ «СОШ № 13»	Подгора Людмила Валерьевна		658820, Алтайский край, г. Славгород, ул. Первомайская, 194
72.	МБОУ «Лицей №17»	Харченко Сергей Иванович		658828, Алтайский край, г. Славгород, микрорайон 2, строение 32
73.	МКОУ «Голухинская СОШ»	Кузнецова Ирина Анатольевна		659150, Алтайский край, Заринский район, ст.Голуха ул.Центральная 29
74.	МКОУ «Гоношихинская СОШ»	Кудрявцева Елена Николаевна		659125, Алтайский край, Заринский район, с.Гоношиха ул.Школьная 6
75.	МКОУ «Сосновская СОШ»	Протопопов Виктор Александрович		569140, Алтайский край, Заринский район, с. Сосновка ул. Фрунзе 9а

76.	МБОУ «Калманская СОШ»	Романов Владимир Алексеевич			659040, Алтайский край, Калманский район, с.Калманка, ул.Ленина, 24
77.	МКОУ «Луговская СОШ»	Мельникова Светлана Владимировн а			658724, Алтайский край, Каменский район, с. Луговое, ул. Школьная, 2
78.	МКОУ «Усть- Ишинская СОШ»	Барышникова Галина Федоровна			659507, Алтайский край, Красногорский район, с. Усть- Иша, ул. Октябрьская, 26-А
79.	МБОУ «Порошинская СОШ»	Николаенко Евгений Семенович			659257 Алтайский край, Кытмановский район. с. Порошино, ул. Школьная. 11
80.	МБОУ «Малиновоозёрска я СОШ»	Тимофеева Вера Васильевна			658969, Алтайский край, Михайловский район, р.п.Малиновое озеро, Центральная,34
81.	МБОУ «Гальбштадтская СОШ»	Осипова Наталья Федоровна			658870, Алтайский край, Немецкий национальный район, с Гальбштадт, ул. Восточная, 10
82.	МБОУ «Павловская СОШ»	Мохин Игорь Анатольевич			659020, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Пионерская, 13
83.	МКОУ «Панкрушихинская СОШ»	Илларионов А.И.			658760, Алтайский край Панкрушихинский район, с. Панкрушиха, ул. Зеленая,2
84.	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательн ая школа»	Липовская Светлана Васильевна			658060, Алтайский край, Первомайский район, с. Березовка, ул.Зеленая 30

85.	МБОУ «Бобровская средняя общеобразовательн ая школа»	Костюченко Валентина Отговна			658047, Алтайский край, Первомайский район, с. Бобровка, ул. Ленина 16а
86.	МКОУ «12 лет Октября СОШ»	Космынина Елена Геннадьевна			659707, Алтайский край, Поспелихинский район, п. 12 лет Октября, ул. Школьная, 7
87.	МКОУ «Николаевская СОШ»	Шарунова Полина Андреевна			659714, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Николаевка, ул. Советская, 12
88.	МБОУ «Степновская СОШ»	Замятин Владимир Сергеевич			659786, Алтайский край Родинский район, с. Степное, ул.Школьная, 8
89.	МБОУ «Сидоровская СОШ»	Уварова Людмила Алексеевна			658638, Алтайский край, Романовский район, с. Сидоровка ул. Школьная, 2
90.	МБОУ «Куйбышевская СОШ»	Астахова Вера Григорьевна			658257, Алтайский край, Рубцовский район, п. Куйбышево, ул. Центральная №4
91.	МБОУ «Смоленская СОШ №1»	Неверов Владимир Михайлович			659600 Алтайский край, Смоленский район, с.Смоленское, ул. Энергетическая 1
92.	МБОУ «Верх- Суетская СОШ»	Василенко Светлана Петровна			658690, Алтайский край, Суетский район, с. Верх - Суетка, у. Советская,1
93.	МБОУ «Тальменская СОШ №1»	Масловская Ольга Ивановна			658030, Алтайский край, Тальменский район, р.п. Тальменка, ул. Партизанская, 53
94.	МБОУ «Тальменская СОШ №5»	Скрипкина Лидия Яковлевна			658031, Алтайский край, Тальменский район, р.п. Тальменка, ул. Парковая, 21

95.		МКОУ «Победимская СОШ»	Смуквина Татьяна Витальевна			659077, Алтайский край, Топчихинский район, п. Победим ул.Ленина, 20
96.		МБОУ «Угловская СОШ»	Лисуконь Игорь Владимирович			658270, Алтайский край, Угловский район, с. Угловское, ул. Чапаева, 153
97.	Управление качеством математического образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения	МБОУ «Гимназия №40» г. Барнаул	Овсиевский Александр Георгиевич	Терновая Галина Викторовна	Педагоги ОУ	656002, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Профинтерна53а 8 (3852) 61-27-18 gimnasium40@bk.ru
98.	Разработка показателей качества реализации муниципального задания в условиях работы образовательного кластера.	МАОУ «СОШ №132» г.Барнаул	Борисенко Инна Владимировна	Кулакова Татьяна Геннадьевна	Руководители ОУ Работники муниципальных систем управления образованием	656006 Алтайский край, г.Барнаул, ул. Балтийская 6, (3852) 53-63-11 klaster132@mail.ru

**Требования
к организации и проведению стажерских практик
в школах - базовых площадках федеральной стажировочной площадки
«Достижение нового качества образования через развитие
инновационной инфраструктуры Алтайского края»**

Целью организации стажерской практики в **школе**-базовой площадке (далее – БП) федеральной стажировочной площадки Алтайского края является создание условий для изучения стажёрами инновационного опыта общеобразовательного учреждения и использования его в условиях другого общеобразовательного учреждения.

Средством реализации цели выступает программа стажёрской практики, определяющая содержание, формы и методы обучения, планируемые результаты стажировки и способы их выявления и оценивания.

Стажёрская практика представляет собой учебный модуль, реализующий принцип практической направленности повышения квалификации и рассчитанный на 24 или 36 учебных часов.

1. Требования к структуре и содержанию программы стажёрской практики

1.1. Программа стажёрской практики определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на развитие компетентности стажёров в области проектирования образовательных систем и систем управления, обеспечивающих современное качество образования.

Стажерская практика должна удовлетворять следующим требованиям:

- презентация базовой площадкой собственного инновационного опыта (модели образовательной системы или модели управления, обеспечивающей современное качество общего образования);

- организация рефлексивного анализа представленного опыта реализации базовой площадкой модели образовательной системы или модели управления, обеспечивающей современное качество общего образования (выделение ее основной идеи, сущностных свойств, действующих механизмов, а также определение ключевых условий, способствующих ее формированию и развитию);

- проведение стажерских «проб» по изученному опыту (попытка стажеров воспроизвести инновационный опыт реализации модели);
- конкретизация и локализация изученного опыта реализации модели в конкретном образовательном учреждении (проектирование устойчивых структур, обеспечивающих реализацию данной модели в условиях конкретного образовательного учреждения при консультативном сопровождении специалистами базовой площадки);
- освоение стажерами необходимых способов и средств педагогического проектирования и моделирования, эффективных способов работы в команде;
- проведение итоговой аттестацией стажеров с участием преподавателей КГБОУ АК ИПКРО;
- организация участия стажеров в работе тематического сетевого сообщества.

1.2. Программа стажёрской практики должна соответствовать следующим требованиям:

- программа должна включать *пояснительную записку*, раскрывающую цели и планируемые результаты освоения стажёрами программы стажёрской практики;
- в программе должен быть *учебно-тематический план* стажёрской практики;
- программа стажёрской практики должна включать *практикоориентированное содержание* (стажёрские «пробы»);
- в программе должна быть представлена *система оценки достижения планируемых результатов* освоения стажёрами программы стажёрской практики, в том числе **отсроченных результатов**.

1.3. Программа стажёрской практики разрабатывается на основе модельной программы, подготовленной проектной группой Федеральной стажировочной площадки – КГБОУ АК ИПКРО.

1.4. Программа стажёрской практики, разработанная проектной группой образовательного учреждения-базовой площадки, должна обеспечивать достижение стажёрами результатов стажировки, соответствующих требованиям **утверждённого и согласованного в установленном порядке технического задания на стажёрскую практику**.

2. Требования к условиям реализации программы стажёрской практики

Требования к условиям реализации программы стажёрской практики представляют собой систему требований к социально-бытовым,

материально-техническим, учебно-техническим, учебно-методическим, кадровым и иным условиям стажёрской практики и достижения стажёрами планируемых результатов.

Социально-бытовые условия должны соответствовать следующим требованиям:

- созданы необходимые условия для проживания стажёров;
- организовано питание стажёров;
- обеспечена регулярная влажная уборка и проветривание используемых помещений;
- обеспечена возможность получения медицинской помощи (в учреждении имеется медицинский кабинет, аптечка в учебном помещении и др.).

Требования к материально-техническим и учебно-техническим условиям:

- в соответствии с темой инновационного опыта образовательное учреждение-базовая площадка оснащено учебно-лабораторным и цифровым учебным оборудованием;
- в образовательном учреждении имеется учебное помещение для проведения стажёрских практик, укомплектованное необходимым учебно-техническим оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет, оргтехникой (принтер, ксерокс и др.);
- учебное помещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам (температурный, световой, воздушный режим), в помещении установлена удобная учебная мебель;
- в учреждении для стажёров оборудована зона отдыха в перерывах между занятиями, она может располагаться как в учебном помещении, так и в отдельном кабинете.

Требования к учебно-методическим условиям:

- наличие программы и сценарного плана проведения стажёрской практики;
- наличие необходимых информационных ресурсов, доступ к печатным и электронным ресурсам по теме стажировки, возможность пользования библиотекой (медиатекой) образовательного учреждения;
- возможность самостоятельного изучения разработок носителей опыта;
- для стажёров организованы консультации авторов опыта.

Кадровые условия стажёрской практики предполагают наличие и готовность команды базовой площадки к проведению стажёрской практики, наличие научного консультанта базовой площадки.

3. Требования к результатам стажёрской практики

Результаты стажёрской практики заключаются в развитии профессиональной компетентности стажёров в области проектирования и реализации освоенной инновационной модели образовательной системы или модели управления, что проявляется в готовности стажёров:

- разрабатывать на основе изученного инновационного опыта модель образовательной системы или модель управления, обеспечивающей современное качество образования, для реализации в условиях конкретного («своего») образовательного учреждения;

- планировать процесс реализации разработанной модели в условиях «своего» образовательного учреждения;

- проектировать программу (организационную схему) мониторинга результативности (эффективности) реализуемой модели;

- работать в команде, в тематическом сетевом сообществе.

Индикаторы результативности стажёрской практики:

- доля стажёров, разработавших модель образовательной системы (модель управления), обеспечивающую современное качество образования, для реализации в условиях другого образовательного учреждения;

- доля стажёров, подготовивших план реализации разработанной модели в условиях другого образовательного учреждения;

- доля стажёров, разработавших проект программы (организационной схемы) мониторинга результативности (эффективности) реализуемой модели в условиях другого образовательного учреждения;

- степень удовлетворённости стажёров результатами стажёрской практики.

Формы организации работы стажёров по анализу инновационного опыта базовой площади

- семинары-обсуждения методических текстов, раскрывающих инновационную образовательную практику ОУ с разных позиций;
- работа в малых группах (каждая позиция готовит свое выступление);
- последующее общее обсуждение;
- позиционные семинары (в совместно-распределенной деятельности организовать процесс рефлексии, анализа собственных дефицитов и постановки задач на развитие);
- включенное наблюдение (посещение занятия (урока), активно наблюдая за работой детей);
- аналитические семинары по итогам включенного наблюдения или изучения конспектов уроков;

- тематические выставки материалов учителей, учащихся школы, раскрывающие результативность деятельности школы по теме стажерской практики, методический комментарий материалов выставки;
- демонстрационный урок с учащимися; имитационное занятие со стажерами; экспертный раунд; деловая игра; дидактические игры и др.
- включенное наблюдение (посещение занятия (урока), активно наблюдая за работой детей);
- аналитические семинары по итогам включенного наблюдения или изучения конспектов уроков (Основанием для рефлексии выступают критерии оценки занятия/ урока по этапам (требования к постановке учебной задачи, планированию ее решения, поиска способа решения, контрольно-оценочной деятельности, и пр.). Одна из целей семинара – работа над профессиональной аргументацией, умением обосновывать свои суждения исходя из полученных знаний);
- методические семинары;
- защита проекта урока как представление решения задачи, выбранной слушателем в начале курса («Как организовать контрольно-оценочную деятельность при закреплении способа действия?» «Как организовать работу в группах на разных этапах учебной деятельности?» и т.д.).

**Модельные программы стажёрских практик в школах-базовых площадках
по направлениям деятельности ФСП**

Подмероприятие 1.2. Формирование общероссийского кадрового ресурса
ведущих консультантов по вопросам развития системы образования

Тематика стажерских практик базовых площадок ФСП Алтайского края
по направлению 1.2.:

- Консалтинговое сопровождение становления и развития внутришкольной системы управления качеством образования.
- Консалтинговое сопровождение реализации ФГОС начального общего образования.
- Консалтинговое сопровождение создания информационно-образовательной среды школы.
- Консалтинговое сопровождение проектирования и реализации комплексной программы развития школы.
- Консалтинговое сопровождение реализации личностно-ориентированных образовательных технологий.
- Особенности консалтинговой деятельности в условиях модернизации образования.

Модельная программа стажёрской практики
в рамках подмероприятия 1.2.

«Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих
консультантов по вопросам развития системы образования»

Пояснительная записка

Цель стажёрской практики заключается в обеспечении условий для развития компетентности в области проведения экспертно-аналитических и консалтинговых работ в сфере образования.

Практикоориентированное содержание стажёрской практики (стажёрская «проба») включает: 1) учебную экспертизу инновационных проектов (продуктов, программ, инновационной деятельности ОУ); 2) проведение и анализ имитационной консультации.

Планируемые результаты освоения стажёрами программы стажёрской практики: 1) знание сущности инновационного опыта базовой площадки; 2) технологическая готовность к осуществлению деятельности как консультанта по вопросам развития образования.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанных проектов. В состав аттестационной комиссии входят преподаватели КГБОУ АКИПКРО, могут также входить представители работодателей.

Учебно-тематический план стажёрской практики

Категория обучающихся: научные и научно-педагогические работники, работники органов исполнительной власти в сфере образования.

Режим аудиторных занятий: 6 ч. в день очно.

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия, тренинги, дискуссии и др.	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Рефлексивная самодиагностика личного опыта экспертно-аналитической и консалтинговой деятельности в сфере образования. Обсуждение результатов работы.	4		2	2	Рефлексивная самодиагностика
2.	Учебная экспертиза инновационных проектов (продуктов, программ, инновационной деятельности ОУ). Обсуждение результатов работы.	6		4	2	Экспертные заключения
3.	Разработка консультационного текста по результатам экспертизы (работа в малых группах)	4		3	1	Презентация консультационного текста
4.	Проведение и анализ имитационной консультации (стажёрские «пробы»)	4		3	1	Рефлексивный анализ процесса и результатов стажёрской «пробы»
5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка итогового индивидуального проекта деятельности как консультанта по вопросам развития образования. ▪ Обсуждение целей и задач, содержания деятельности профессионального сообщества ведущих 	6		2	4	Итоговый индивидуальный проект деятельности как консультанта по вопросам развития образования

консультантов по теме инновационного опыта. ▪ Рефлексия и оценка результатов работы.					
Итого:	24		14	10	

Подмероприятие 1.3.

«Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество

Тематика стажерских практик базовых площадок ФСП Алтайского края по направлению 1.3.:

- Управление реализацией комплексной программы развития образовательного учреждения с использованием современных компьютерных технологий.
- Система управления качеством образования на основе внутреннего мониторинга качества образования.
- Организация учебно-производственных коллективов как механизм развития экономической самостоятельности сельской школы.
- Управление профессиональным развитием педагогов на основе маркетингового подхода.
- Управление развитием кадрового ресурса школы в условиях сетевого взаимодействия.
- Динамическая оценка достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов с использованием индивидуальных диагностических карт.
- Духовно-нравственное развитие обучающихся кадетских классов общеобразовательного учреждения (кадетской школы).
- Организация и осуществление дистанционного обучения школьников на основе АИС «Сетевой город» и сервисов сети Интернет.
- Модель реализации интерактивных технологий обучения школьников (5-11 классы).

Модельная программа стажёрской практики
в рамках подмероприятия 1.3.

«Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»

Пояснительная записка

Цель стажёрской практики заключается в обеспечении условий для рефлексивного анализа инновационной практики образовательного учреждения – организатора стажёрской практики и проектирования собственных моделей модернизации образования на школьном уровне.

Практикоориентированное содержание стажёрской практики (стажёрские «пробы») включает: 1) анализ стажёрами инновационного опыта базовой площадки, в результате которого составляется описание

инновационного опыта в виде схемы, модели, существенных признаков, формулировки основной идеи и определение перечня условий, способствующих успешному становлению опыта; 2) проектирование модели образовательной системы или системы управления, обеспечивающей современное качество общего образования, для реализации в условиях «своего» образовательного учреждения; 3) подготовка плана реализации разработанной модели в «своём» ОУ.

Планируемые результаты освоения стажёрами программы стажёрской практики: 1) знание сущности инновационного опыта базовой площадки (модели образовательной системы или модели управления, обеспечивающей современное качество общего образования); 2) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанных проектов. В состав аттестационной комиссии входят преподаватели КГБОУ АКИПКРО, могут также входить представители работодателей.

Учебно-тематический план стажёрской практики

Категория обучающихся: педагогические и управленческие работники общеобразовательных учреждений; работники муниципальных систем управления образованием.

Режим аудиторных занятий: 6 ч. в день очно.

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия, тренинги, дискуссии и др.	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Рефлексивная самодиагностика личного опыта реализации моделей, обеспечивающих современное качество общего образования. Обсуждение результатов работы.	4	-	2	2	Рефлексивная самодиагностика
2.	Презентация реализуемой базовой площадкой модели образовательной системы или системы управления, обеспечивающей современное качество	6		4	2	Анализ модели Критерии анализа инновационного опыта

	общего образования. Выработка критериев анализа и обсуждение представленного инновационного опыта.					
3.	Локализация изученного опыта для реализации в конкретном образовательном учреждении (стажёрская «проба»)	4		3	1	План реализации разработанной модели в условиях конкретного («своего») образовательного учреждения
4.	Презентация и общественно-профессиональная экспертиза результатов апробации (стажёрская «проба»)	4		3	1	Задание по разработке требований к моделям, обеспечивающим современное качество общего образования
5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка итогового индивидуального проекта модели образовательной системы или системы управления, обеспечивающей современное качество общего образования. ▪ Обсуждение целей и задач, содержания деятельности тематического профессионального сообщества. ▪ Обсуждение результатов работы. 	6		2	4	Итоговый индивидуальный проект модели образовательной системы или системы управления, обеспечивающей современное качество общего образования
	Итого:	24		14	10	

Подмероприятие 1.4.

«Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам»

Модельная программа стажёрской практики
в рамках подмероприятия 1.4.

«Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ

к образовательным услугам и сервисам»

Пояснительная записка

Цель стажёрской практики заключается в обеспечении условий для рефлексивного анализа успешной практики образовательного учреждения – организатора стажёрской практики и проектирование собственных систем управления качеством образования, основанных на ИКТ и обеспечивающих доступ к образовательным услугам и сервисам.

Практикоориентированное содержание стажёрской практики (стажёрские «пробы») включает: 1) анализ стажёрами инновационного опыта базовой площадки, в результате которого составляется описание инновационного опыта в виде схемы, модели, существенных признаков, формулировки основной идеи и определение перечня условий, способствующих успешному становлению опыта; 2) проектирование модели системы управления качеством образования, основанной на ИКТ и обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам, для реализации в условиях «своего» образовательного учреждения; 3) подготовка плана реализации разработанной модели в «своём» ОУ.

Планируемые результаты освоения стажёрами программы стажёрской практики: 1) знание сущности инновационного опыта базовой площадки (модели системы управления качеством образования, основанной на ИКТ и обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам); 2) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанных проектов. В состав аттестационной комиссии входят преподаватели КГБОУ АК ИПКРО, могут также входить представители работодателей.

Учебно-тематический план стажёрской практики

Категория слушателей: педагогические и управленческие работники.

Режим аудиторных занятий: 6 ч. в день очно.

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия, тренинги, дискуссии и др.	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Рефлексивная самодиагностика личного опыта создания систем управления качеством образования, основанных на ИКТ и	4		2	2	Рефлексивная самодиагностика

	обеспечивающих доступ к образовательным услугам и сервисам. Обсуждение результатов работы.					
2.	Презентация реализуемой базовой площадкой модели системы управления качеством образования, основанной на ИКТ и обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам. Выработка критериев анализа и обсуждение представленного инновационного опыта	6		4	2	Анализ модели Критерии анализа инновационного опыта
3.	Локализация изученного опыта для реализации в конкретном образовательном учреждении (стажёрская «проба»)	4		3	1	План реализации разработанной модели в условиях конкретного («своего») (образовательного учреждения
4.	Презентация и общественно-профессиональная экспертиза результатов апробации (стажёрская «проба»)	4		3	1	Задание по разработке требований к системам управления качеством образования, основанных на ИКТ и обеспечивающих доступ к образовательным услугам и сервисам
5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка итогового индивидуального проекта модели системы управления качеством образования, основанной на ИКТ и 	6		2	4	Итоговый индивидуальный проект модели системы управления качеством

<p>обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обсуждение целей и задач, содержания деятельности тематического профессионального сообщества. ▪ Обсуждение результатов работы. 					образования, основанной на ИКТ и обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам
Итого:	24		14	10	

Подмероприятие 1.6.

«Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования»

Тематика стажерских практик базовых площадок ФСП Алтайского края по направлению 1.6.:

- Обеспечение эффективности использования учебно-лабораторного оборудования как управленческая задача.
- Способы формирования и развития у младших школьников регулятивных, коммуникативных, информационных универсальных учебных действий.
- Управление качеством внеурочной деятельности младших школьников в рамках создания социокультурного комплекса.
Организация внеурочной деятельности обучающихся в сельской школе совместно с учреждениями дополнительного образования детей.
- Проектирование образовательной среды и программы внеурочной деятельности в условиях социального партнерства.
- Развитие в школе информационно-образовательной среды ОУ, соответствующей требованиям ФГОС.
- Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях гимназии.
- Обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе в условиях введения ФГОС.
- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся как условие формирования метапредметных образовательных результатов.
- Формирование и мониторинг универсальных учебных действий младших школьников с использованием технологических карт.
- Формирование и мониторинг универсальных учебных действий младших школьников.
- Внутришкольная система управления качеством образования в условиях малого города.

- Модель системы оценивания результатов образовательной деятельности учащихся основной школы в условиях подготовки к реализации ФГОС основного общего образования.
- Управление профессиональным развитием педагогов школьного округа в условиях введения и реализации ФГОС.

Модельная программа стажёрской практики
в рамках подмероприятия 1.6.

«Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования»

Пояснительная записка

Цель стажёрской практики заключается в обеспечении условий для рефлексивного анализа успешной практики образовательного учреждения – организатора стажёрской практики и проектирование способов подготовки к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Практикоориентированное содержание стажёрской практики (стажёрские «пробы») включает: 1) конструирование модельных способов подготовки к введению и реализации ФГОС общего образования; 2) подготовка плана реализации разработанного способа подготовки к введению и реализации ФГОС общего образования в «своём» образовательном учреждении.

Планируемые результаты освоения стажёрами программы стажёрской практики: 1) знание сущности инновационного опыта базовой площадки (способов подготовки к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования); 2) технологическая готовность к реализации освоенных способов в условиях «своего» образовательного учреждения.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанных проектов. В состав аттестационной комиссии входят преподаватели КГБОУ АКИПКРО, могут также входить представители работодателей.

Учебно-тематический план стажёрской практики

Категория слушателей: педагогические и управленческие работники.

Режим аудиторных занятий: 6 ч. в день очно.

N n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практическое занятие, тренинги, дискуссии и др.	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Рефлексивная самодиагностика личного опыта	4		2	2	Рефлексивная самодиагностика

	подготовки к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Обсуждение результатов работы.					
2.	Проведение демонстрационных уроков, занятий внеурочной деятельностью и их анализ	6		4	2	Анализ демонстрационного урока, занятия внеурочной деятельностью
3.	Выставка-презентация нормативно-правового и учебно-методического обеспечения подготовки к введению и реализации ФГОС общего образования в ОУ – организаторе стажёрской практики. Обсуждение результатов работы.	4		3	1	Анализ материалов Критерии анализа инновационного опыта
4.	Конструирование модельных способов подготовки к введению и реализации ФГОС общего образования (работа в малых группах). Обсуждение результатов работы.	4		3	1	Задание по разработке требований к способам введения и реализации ФГОС общего образования
5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка итогового индивидуального проекта подготовки к введению и реализации ФГОС общего образования. ▪ Обсуждение целей и задач, содержания деятельности тематического профессионального сообщества. ▪ Обсуждение результатов работы. 	6		2	4	Итоговый индивидуальный проект подготовки к введению и реализации ФГОС общего образования
	Итого:	24		16	8	

Подмероприятие 1.8.

«Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»

Модельная программа стажёрской практики в рамках подмероприятия 1.8.

«Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»

Пояснительная записка

Цель стажёрской практики заключается в обеспечении условий для:

- рефлексивного анализа успешной практики образовательного учреждения – организатора стажёрской практики и проектирование собственных моделей распространения государственно-общественного управления образованием на школьном и муниципальном уровнях;

- рефлексивного анализа успешной практики образовательного учреждения – организатора стажёрской практики и проектирование моделей собственных программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования.

Практикоориентированное содержание стажёрской практики (стажёрские «пробы») включает: 1) анализ стажёрами инновационного опыта базовой площадки, в результате которого составляется описание инновационного опыта в виде схемы, модели, сущностных признаков, формулировки основной идеи и определение перечня условий, способствующих успешному становлению опыта; 2) проектирование модели распространения государственно-общественного управления образованием на школьном и муниципальном уровнях или модели программы развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования; 3) подготовка плана реализации разработанной модели в «своём» ОУ или муниципалитете.

Планируемые результаты освоения стажёрами программы стажёрской практики: 1) знание сущности инновационного опыта базовой площадки (модели распространения государственно-общественного управления образованием на школьном и муниципальном уровнях; модели программы развития регионально-муниципальной системы дошкольного образования); 2) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанных проектов. В состав аттестационной комиссии входят преподаватели КГБОУ АК ИПКРО, могут также входить представители работодателей.

Учебно-тематический план стажёрской практики

Категория слушателей: педагогические и управленческие работники, руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Режим аудиторных занятий: 6 ч. в день очно.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия, тренинги, дискуссии и др.	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Рефлексивная самодиагностика личного опыта распространения моделей государственно-общественного управления образованием на школьном и муниципальном уровнях. Обсуждение результатов работы.	2		2		Рефлексивная самодиагностика
2.	Презентация реализуемых моделей распространения государственно-общественного управления образованием на школьном и муниципальном уровнях. Обсуждение результатов работы.	6		4	2	Анализ моделей распространения государственно-общественного управления образованием на школьном и муниципальном уровнях Критерии анализа инновационного опыта
3.	Выставка-презентация программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования. Обсуждение результатов работы.	3		2	1	Анализ материалов выставки (анализ модели программы развития) Критерии анализа инновационного опыта
4.	Локализация изученного опыта для реализации в конкретном образовательном учреждении или муниципалитете	3		2	1	▪ План реализации разработанной модели распространения ГОУ на школьном и муниципальном уровнях в

	(стажёрская «проба»)					условиях конкретного («своего») ОУ или муниципалитета <ul style="list-style-type: none"> ▪ План реализации модели программы развития регионально-муниципальной системы дошкольного образования в условиях «своего» муниципалитета
5.	Презентация и общественно-профессиональная экспертиза результатов апробации (стажёрская «проба»)	4		3	1	Задание по разработке требований: - к системам государственно-общественного управления образованием на школьном и муниципальном уровнях; - к программам развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования
6.	Подготовка итогового индивидуального проекта: - модели распространения государственно-общественного управления образованием на школьном или муниципальном уровнях; - модели программы развития регионально-муниципальной системы дошкольного образования. Обсуждение целей и задач, содержания деятельности тематического профессионального	6		2	4	Итоговый индивидуальный проект: - модели распространения государственно-общественного управления образованием на школьном или муниципальном уровнях; - модели программы развития регионально-муниципальной системы дошкольного образования

	сообщества. Обсуждение результатов работы.					
	Итого:	24		15	9	

Подмероприятие 1.9.

«Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»

Модельная программа стажёрской практики в рамках подмероприятия 1.9.

«Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»

Пояснительная записка

Цель стажёрской практики заключается в обеспечении условий для рефлексивного анализа успешной практики образовательного учреждения – организатора стажёрской практики и проектирования собственных моделей государственно-общественного управления образованием на школьном уровне.

Практикоориентированное содержание стажёрской практики (стажёрские «пробы») включает: 1) анализ стажёрами инновационного опыта базовой площадки, в результате которого составляется описание инновационного опыта в виде схемы, модели, сущностных признаков, формулировки основной идеи и определение перечня условий, способствующих успешному становлению опыта; 2) проектирование модели государственно-общественного управления образованием; 3) подготовка плана реализации разработанной модели в условиях «своего» ОУ.

Планируемые результаты освоения стажёрами программы стажёрской практики: 1) знание сущности инновационного опыта базовой площадки (модели государственно-общественного управления образованием на школьном уровне); 2) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанных проектов. В состав аттестационной комиссии входят преподаватели КГБОУ АК ИПКРО, могут также входить представители работодателей.

Учебно-тематический план стажёрской практики

Категория слушателей: педагогические и управленческие работники.

Режим аудиторных занятий: 6 ч. в день очно.

N n n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия, тренинги, дискуссии	Самостоятельная работа	Форма контроля
----------	-----------------------------	-------------	--------	---	------------------------	----------------

				и др.		
1.	Рефлексивная самодиагностика личного опыта создания и реализации моделей государственно-общественного управления образованием на школьном уровне. Обсуждение результатов работы.	4		2	2	Рефлексивная самодиагностика
2.	Презентация реализуемой модели государственно-общественного управления образованием на школьном уровне. Обсуждение результатов работы.	6		4	2	Анализ модели Критерии анализа инновационного опыта
3.	Локализация изученного опыта для реализации в конкретном образовательном учреждении (стажёрская «проба»)	4		3	1	План реализации разработанной модели ГОУ на школьном уровне
4.	Презентация и общественно-профессиональная экспертиза результатов апробации (стажёрская «проба»)	4		3	1	Задание по разработке требований к системе государственно-общественного управления образованием на школьном уровне
	Подготовка итогового индивидуального проекта модели государственно-общественного управления образованием на школьном уровне. Обсуждение целей и задач, содержания деятельности тематического профессионального сообщества. Обсуждение результатов работы.	6		2	4	Итоговый индивидуальный проект модели государственно-общественного управления образованием на школьном уровне
	Итого:	24		14	10	

Исполнители: Н.Г. Калашникова,
Е.Н. Жаркова, Е.М. Белорукова

Приложение 4
к приказу управления
по образованию и делам молодежи
от _____ № _____

Организация контроля за реализацией программ стажёрских практик

Подмероприятие деятельности ФСП	Руководитель рабочей группы подмероприятия
1.2. Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	Е. Н. Жаркова, проректор КГБОУ АК ИПКРО по УМР, к.п.н., доцент, ответственная за контроль реализации программ стажёрских практик по подмероприятию 1.2.
1.3. Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования	Л. Н. Шкуркина, директор НМЦ сопровождения модернизации образования КГБОУ АК ИПКРО, к.п.н., ответственная за контроль реализации программ стажёрских практик по подмероприятию 1.3.
1.4. Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	А. А. Ушаков, помощник ректора КГБОУ АК ИПКРО по вопросам информатизации образования, к.п.н., ответственный за контроль реализации программ стажёрских практик по подмероприятию 1.4.
1.6. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования	Е. М. Белорукова, директор НМЦ развития дошкольного и начального общего образования, к.п.н., ответственная за контроль реализации программ стажёрских практик для педагогических работников по подмероприятию 1.6.; И. И. Дранникова, заведующая кафедрой менеджмента и экономики образования КГБОУ АК ИПКРО, к.п.н., ответственная за контроль реализации программ стажёрских практик для управленческих работников по подмероприятию 1.6.
1.8. Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования	В. И. Матис, ректор КГБОУ АК ИПКРО, д.п.н., профессор, ответственный за контроль реализации программ стажёрских практик по подмероприятию 1.8.
1.9. Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием	С. Н. Кучер, проректор КГБОУ АК ИПКРО по качеству, к.п.н., ответственный за контроль реализации программ стажёрских практик по подмероприятию 1.9.