



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ЦРР –  
«Детский сад №166 «Родничок»  
Г.В.Шлейгер Г.В.Шлейгер  
приказ №46-осн. от 10.04.2018г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
центра развития ребенка - «Детский сад №166 «Родничок»  
за 2017 календарный год

### **Структура отчета:**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура и система управления
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
4. Организация образовательного процесса
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно- методическое обеспечение
7. Информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Показатели деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок»

## **I. Аналитическая часть.**

В процессе самообследования дошкольного образовательного учреждения проводилась оценка:

- системы управления ДОУ;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- качества кадрового;
- учебно-методического обеспечения;
- создание ПРС и состояние материально-технической базы.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

#### **1.1. Общие сведения об организации**

Учредителем детского сада являются: комитет по образованию администрации города Барнаула, комитет по управлению имуществом города Барнаула.

Местонахождение Учредителя: г.Барнаул, улица Союза Республик,36а.

Телефон:8(3852)66-75-53; сайт [kobra@obr.barnaul-adm.ru](mailto:kobra@obr.barnaul-adm.ru)

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным приказом Председателя комитета по образованию города Барнаула

Заведующий образовательного учреждения: Шлейгер Галина Викторовна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №166 «Родничок» находится по адресу: индекс 656037 г. Барнаул улица Северо-Западная,52 в типовом здании, телефон 775348.

Электронный адрес: [altaids166@yandex.ru](mailto:altaids166@yandex.ru)

Адрес сайта: детсад 166. рф

Детский сад №166 функционирует с 24 мая 1974 года, рассчитан на 190 мест для детей в возрасте с 2-х до 7 лет.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье.

#### **1.2. Руководящие работники образовательной организации**

Таблица №1

№	должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					ад-мин.	педагог.
1	заведующий	Шлейгер Галина Викторовна	Руководство деятельностью учреждения	Высшее, БПГУ, 2007, по специальности «Педагогика и методика начального	4 года	15 лет

				образования », учитель начальных классов		
2	Заместитель заведующего по ХЧ	Золотухина Марина Анатольевна	Хозяйственная часть	среднее		-
3	Старший воспитатель	Слаутина Галина Васильевна	Организация воспитательно-образовательного процесса	Высшее, БГПУ, 1994, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	22	32

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- «Детский сад №166 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с :

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., №273;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ, нормативно-правовыми и локальными документами;

#### **Правовая основа деятельности дошкольного учреждения:**

Устав учреждения:

Дата регистрации «07» декабря 2015. №2234-осн.

ОГРН 1022201538842

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

Серия 22

№ 000425498

дата регистрации 19 февраля 1997г. №418

ОГРН 1022201538842

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

Серия 22

№ 002979927

дата регистрации 10 марта 1997г.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

Серия А № 0000455 регистрационный номер № 450  
 Дата выдачи 30.06.2011. срок действия бессрочно

*Образовательная программа образовательного учреждения:*

принята на педагогическом совете от 31.08.2015г. протокол № 4  
 утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР – «Д/с №166 «Родничок»,  
 31.08.2015г. № 37-осн.

Здание:

Наличие документов на право пользования зданием:

Форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 22Аг 113857 дата выдачи 07.06.2012., выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.

Общая площадь территории ДОУ: 9.598 кв.м.

Здание типовое двухэтажное, панельное – 1854.80 кв.м.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – «Детский сад №166 «Родничок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок» и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений:

Устав ДОО;

Положение об официальном сайте ДОО;

Положение о Педагогическом совете;

Положение об Управляющем совете;

Положение о Попечительском совете;

Положение о правилах приема на обучение по ОП ДО (возникновение образовательных отношений), перевода (приостановление образовательных отношений) и отчисления воспитанников (прекращении образовательных отношений);

Положение о Комиссии по профессиональной этике педагогических работников;

Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей);

Положение об Общем собрании трудового коллектива;

Положение об Общем родительском собрании;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Локальные акты ДОО разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами заведующего.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несёт ответственность за ДОО.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Управляющий совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Состояние анализа, планирования, контроля воспитательно-образовательной работы соответствует Федеральным нормативным документам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- \_ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобртруда России от 18ноября 2013 года №544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог».

Анализ результатов работы ДОО включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития МБДОУ, реализации образовательной программы МБДОУ. Выявляются существенные проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы ДОО на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учётом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого- педагогических особенностей воспитанников. В образовательной организации разработана и

внедрена система внутриучрежденческого контроля позволяющего строить прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Анализ выполнения образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад «166 «Родничок».

При реализации образовательной программы оценка индивидуального развития детей в соответствии с педагогической диагностикой по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В ДОО используются следующие формы мониторинговых исследований:

- педагогическая диагностика освоения детьми образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок»;
- анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе (май);
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса (курсовая переподготовка, переквалификация, аттестация педагогических кадров);
- самоанализ профессионального уровня педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогической деятельности;
- анализ профессиональной компетентности педагогических работников;
- анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь);
- выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (май).

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:**

Взаимодействие МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок» и родителей (законных представителей) воспитанников регулируются Договором об образовании, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета МБДОУ, общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОО, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в ДОО оформлены информационные стенды.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация, информация на сайте детского сада;
- проведение совместных досуговых мероприятий;
- выставки совместных работ;
- показ деятельности для воспитанников;
- смотр-конкурсы;
- участие в праздниках и развлечениях.

Вывод: в детском саду создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 08.12.2017. №2368 – осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

- освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100% - дети –инвалиды: 2 ребёнка;
- дети работников МБДОУ с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда: 8 человек.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017. №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

Многодетным семьям – **5** воспитанников;  
 Малоимущим семьям – **37** воспитанников.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:**

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: стабильность основного кадрового состава в дошкольном учреждении, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками. В течение 2017 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, коллективные праздники, субботники.



## **2.6. Оценка партнёрства и взаимоотношения в коллективе:**

ДОО поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями города. Наиболее плодотворное сотрудничество более 20 лет сложилось с :

- кафедрой дошкольного образования АК ИПКРО;
- детской библиотекой №20;
- краевым кукольным театром «Сказка»;
- МБОУ СОШ №59;
- театр музыкальной комедии;
- Барнаульским планетарием;
- детской поликлиникой №5.

С целью преемственности образования детского сада и школы разработан и внедрен план совместной работы со школой, в котором отражены формы и методы диагностирования детей на момент выпуска в школу, условия их адаптации, ежегодно проходят совместные встречи педагогов по преемственности в работе детского сада и школы.

В 2017 году было обследовано 58 детей двух подготовительных групп. Из них: 23 ребенка имеют зрелую мотивацию к обучению в школе, что составило 39%. Уровень адаптационных возможностей к обучению в школе у 17% детей выше среднестатистических возрастных показателей, что говорит об их возможном успешном обучении в классах с развивающими программами. 83% детей рекомендовано обучение в классах с традиционной программой, т.к. уровень их адаптационных возможностей соответствует среднестатистическим возрастным показателям.

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОО:**

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления ДОО (создан сайт ДОО, на сайте выставляются нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО, представлена образовательная программа ДОО, установлены информационно-консультативные рубрики активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот). Реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой регион. Образование».

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить прогноз перспектив развития и функционирование дошкольного учреждения.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего ДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных

мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В ДОО применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия.

Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, программы развития ДОО, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОО поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач.

Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Партнерские отношения с организациями помогли решить первоочередные задачи:

- являясь региональной инновационной площадкой удалось пополнить материально-техническую базу ДОО современным техническим и игровым оборудованием;
- повышение квалификации в течение календарного периода прошло 8 педагогов на базе АК ИПКРО;
- аттестованы 4 педагога из них: 3 педагога на первую квалификационную категорию, 1 на высшую квалификационную категорию;
- медицинское обслуживание воспитанников осуществляется КГБУЗ «Городская детская поликлиника №5 города Барнаула»;
- социализация воспитанников, приобщение дошкольников к книге проходит в рамках сотрудничества с детской библиотекой №20;
- построение образовательного процесса ДОО с учетом педагогических технологий используемых в МБДОУ, повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе осуществляется совместно с МБОУ СОШ №59.

**Выводы и рекомендации по разделу:** администрация МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок» реализует компетенции в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 –ФЗ «Об образовании в РФ» через:

- обеспечение общественно-государственного управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность ДОО за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике ДОО.

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно- образовательного процесса**

### **3.1. Программа развития ДОО**

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013.№26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ №28-51-513/16 от 27.06.03. «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях РФ»;
- Приказ Министерства РФ № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы дошкольного образования сформулированы в соответствии:

с ФГОС дошкольного образования;

Уставом ДООУ;

примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится ДООУ.

**Цель программы:** Создание оптимальных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование позитивной социализации и мотивации, поддержки индивидуальности детей через различные виды деятельности.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности во взаимодействии с семьей, дошкольного образовательного учреждения и начальной школы, с целью достижения единства реализации поставленных задач воспитания, обучения дошкольников, формирования предпосылок учебной деятельности;
- развитие и поддержка детской самостоятельности, инициативности, активности, любознательности в разных видах деятельности;
- обеспечение разнообразия содержания и вариативности организации воспитательно-образовательного процесса, формирования и реализации Программ разной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, социального заказа родителей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 2

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок»	6 лет	9	275

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - «Детский сад №166 «Родничок» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013. №26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049 -13»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации;

Устав МДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖЭДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ( Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – 3 –е изд., испр.и доп. –М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.- 368с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальных программ:

- Программа Развитие речи детей 3-5 лет.- 3-е изд., дополн. /под ред.О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2016, -192с.;

- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

- С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». – М.: Мозаика – Синтез, 2016-208с.

### **3.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок».

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя:

- контингент детей;

- контингент семей воспитанников;

- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;

- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;

- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребёнку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью

выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОУ.

В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города.

Для реализации годовых задач в ДОО были проведены семинары, тренинги с педагогами и родителями, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФГОС.

Помимо традиционных праздников и досугов в детском саду проводятся коллективные мероприятия для детей и родителей, которые так же позволяют делать выводы о воспитательной работе:

- неделя здоровья;
- театральная неделя;
- месячник безопасности;
- экскурсии в дендрарий, пекарню, пожарную часть;
- посещение мероприятий в детской библиотеке №20;
- тематические мероприятия для старших дошкольников: день космонавтики, день Защитников Родины, день Победы.
- туристические походы в парк Юбилейный, по территории ДОО.

Традиционными стали в детском саду фестивали и чемпионаты здоровья.

В соответствии с годовым планом с детьми проведены музыкальные и спортивные праздники и развлечения, посвящённые Новому году, 8 марта, Дню защитника Отечества, а так же праздники народного календаря «масленица». При подготовке к праздникам и развлечениям с детьми разучивались стихи, песни, танцы, что способствовало развитию индивидуальных, творческих способностей детей. Все мероприятия проходили на высоком эмоциональном уровне с использованием ИКТ, сюрпризных моментов, с привлечением сказочных героев.

Одним из показателей работы является участие и победы педагогов и детей в городских конкурсах « Дорогою добра» и «Весеннее созвездие».

Взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка - дошкольника, планомерное сочетание воспитательного процесса с оздоровительной работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста.

### **3.4. Дополнительное образование**

В ДОО в 2017 календарном году оказывались дополнительные услуги: Центр по развитию хореографии «Феерия», логопункт.

Услуги предоставляются в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и уставом Учреждения.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые

учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий год.

В мае 2017 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по образовательной деятельности МБДОУ. В анкетировании приняло участие - 150 родителей. Из них 144 высоко оценили образовательную деятельность учреждения, что составляет 96%.

**Выводы и рекомендации:** содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития ДОО. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Необходимо расширять спектр оказания дополнительных образовательных услуг.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

В ДОО функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Группы работают в режиме полного дня 12- часового пребывания.

План детей согласно выполнения муниципального задания 274 воспитанника.

Таблица №3

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во групп
Первая младшая группа	с 2-х до 3-х лет	1
Вторая младшая группа	с 3-х до 4-х лет	2
Средняя группа	с 4-х до 5 лет	2
Старшая группа	с 5-ти до 6 лет	2
Подготовительная к школе группа	с 6-ти до 7 лет	2
Итого по ДОУ:		9

Расписание организованной деятельности ДОО на 2017 календарный год составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26, утверждено приказом заведующего.

В каждой возрастной группе использовались различные формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (НОД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

В течение календарного года МБДОУ осуществляло сотрудничество: МБОУ СОШ №59 (экскурсии, совместные мероприятия, родительские собрания); детская библиотека №20 (экскурсии, детские спектакли, поэтические часы).

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

По годовому календарному учебному графику время работы с детьми составлено 36 недель, 12 недель отведено на летний оздоровительный период, 3 недели составили праздничные дни.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось перспективно - календарное планирование.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часа. Прогулка проходит в I и II половину дня, при температуре воздуха ниже 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже – 20 °C и скорости ветра более 15 м/с.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 4 года жизни) – 10 занятий, в средней группе (дети 5 года жизни) -10, в старшей группе (дети 6 года жизни) -13, в подготовительной (дети 7 года жизни) - 14 занятий. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 2-х занятий, а в старшей и подготовительной -3-х.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7 –го года жизни – не более 30 минут. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Во время каникул проводятся музыкальные, физкультурные занятия, занятия по изобразительности, организуются спортивные и музыкальные праздники, театрализованные представления, экскурсии. В дни каникул в летний период

учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, туристические походы, увеличивается продолжительность прогулок.

Выводы и рекомендации: организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны.



## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Коллектив педагогов ДОО составляет 24 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 18 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2014/2015	2015\2016	2017
1. Общее	24	24	24
- Женщин	24	24	24
- Мужчин	-	-	-
2. Средний возраст:		3	4
до 25 лет		7	6
до 35 лет		4	5
до 45 лет		2	1
до 55 лет		8	8
свыше 55 лет		-	-
3. Совместители			

### Характеристика педагогов по категориям

Образование и категория	Количество педагогов		
	2013\2014	2014/2015	2016/2017
Высшее образование	14 (60%)	15 (62%)	13 (54%)
Среднее – специальное	3 (13 %)	5 (20%)	8 (33%)
Без педагогического образования	6 ( 26 %)	4 (16%)	3 (12,5 %)

Первая квалификационная категория	4		<b>6 (25%)</b>
Высшая квалификационная категория	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>11 (45,8)</b>
Почетное звание:			
6. «Отличник просвещения»	-	-	
7. «Заслуженный учитель РФ»	3	3	5
8. «Почетный работник общего образования РФ»	2	2	3
9. Почетные грамоты Министерства образования РФ и науки			
Ученая степень:			
10. кандидат педагогических наук	1	-	1
11. кандидат технических наук	-	-	

#### Повышение квалификации

	2017 учебный год	Перспективы прохождения курсовой подготовки на 2018год
Специализированные курсы	8 педагогов	6 педагогов
Курсы не по профилю		
Накопительные семинарские занятия		

#### Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях различного уровня

№	Ф.И.О. педагога	уровень	результат	Наименование конкурса, мероприятия	дата

1.	Коллектив МБДОУ ЦРР – «Дет- ский сад №166 «Род- ничок»	город	Диплом в город- ском конкурсе творчества среди дошкольных об- разовательных учреждений	Городской дет- ский конкурс творчества «Ве- сеннее созвездие»	май, 2017
2.	Коллектив МБДОУ ЦРР – «Дет- ский сад №166 «Род- ничок»	город	Благодарственное письмо	Городской кон- курс «Самый бла- гоустроенный район города Барнаула» в под- номинации «Лучшее до- школьное образо- вательное учре- ждение»	сентябрь, 2017
3	Коллектив МБДОУ ЦРР – «Дет- ский сад №166 «Род- ничок»	район	Диплом в район- ном конкурсе	«Лучшая цветоч- ная композиция, посвященная 1 сентября»	сентябрь, 2017
4	Слаутина Галина Васильевна	город	Диплом в откры- том городском конкурсе методи- ческих материа- лов по основным направлениям инновационной деятельности об- разовательных организаций	«Методический марафон -2017» в номинации «Ал- горитм успеха: технология орга- низации и прове- дения педагоги- ческих советов»	октябрь, 2017

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах при АК ИПКРО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходя процедуру аттестации, участвуя в региональной инновационной площадке по теме « Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования», в городских и Всероссийских конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с

требованиями Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на 2016-2018 годы.

Ежемесячно (при наличии фонда оплаты труда) производится стимулирование педагогов ДОО в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок».

Выводы и рекомендации: профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, разработан план по освоению ФГОС ДО.

На 2017 календарный год перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- Продолжать организацию научно-методического сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

- Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.

В рамках реализации годового плана в 2017 календарном году формами повышения педагогического мастерства были проведены следующие мероприятия:

- Педагогические советы «Повышение образовательной компетентности родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогом детского сада по реализации ФГОС ДО», «Организованная образовательная деятельность в развивающей предметно- пространственной среде в условиях реализации ФГОС»;

- Консультации «Современные требования к планированию образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС», «Требования к организации предметно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС»;

- Реализация регионального инновационного проекта «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования».

Методическая работа с начинающими воспитателями была организована через различные формы: консультации, презентации, мастер-классы, круглый стол.

**Выводы и рекомендации:** методические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в

образовательный процесс, информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются, три мультимедийных установки, 4 ноутбука, копировально-множительная техника.

Информация о деятельности в МБДОУ размещается на информационных стендах в группах, у кабинета заведующего, в коридорах.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических занятий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

**Выводы и рекомендации:** информационная система ДОО и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО и решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Коллектив продолжает искать пути создания такой предметно-развивающей среды, которая расширяла бы мир детей и стимулировала их разнообразную творческую деятельность. В построении среды в группах прослеживаются две линии: познавательная и оздоровительная. Среда выступает условием творческого саморазвития личности ребенка. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, художественно-продуктивная деятельность, театрально-художественная деятельность. В течение учебного года произошли изменения в организации предметно – развивающей среды. Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды - удовлетворительный.

Комфортность – уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: в эмоционально-психологической, нравственной; охране жизни и здоровья, в общении, участие в жизни детского сада.

В детском саду созданы условия по обеспечению социально-психологической комфортности:

- предметно-развивающая среда (эстетичность, полифункциональность помещений ДООУ и оборудования);
- индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
- сотрудничество педагогов.

Основная роль в решении данной проблемы принадлежит сотрудничеству педагогов ДООУ и родителей воспитанников, которое выражается в проведении совместных мероприятий, праздников, экскурсий.

Обновлены и пополнены развивающие центры: экологические, математические, физкультурные. Во всех возрастных группах на участках имеются развивающие уголки, оформлены водоемы, разбиты цветники, ежегодно обновляется физкультурное и игровое оборудование. Созданы условия для обыгрывания сюжетно - ролевых игр.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденные зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. За прошедший учебный год каждая группа пополнилась игровым и дидактическим оборудованием. Во всех группах имеется мягкая мебель, мягкие модули, уголки уединения, островки настроений, оформлены места для экспонирования фотографий детей и членов их семей.

При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе реализации ООП ДООУ.

В ДООУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, изолятора.

Оборудован музыкальный и физкультурный залы. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительно работы с детьми.

В ДООУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: компьютеры, ноутбуки, три мультимедийные установки, магнитофоны, телевизор. В музыкальном зале имеется пианино, наборы музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры. В группы приобретены музыкальные игрушки и музыкально-дидактические игры.

### **Перечень кабинетов различного назначения в ДООУ.**

1. Учебно-методические кабинеты:

- методический;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- медицинский блок.

## 2. Учебно-вспомогательные помещения:

- 9 групповых комнат;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал.

## 3. Административно-хозяйственные помещения:

- кабинет заведующего;
- кабинет зам. зав. по ХР;
- кабинет бухгалтера;
- кабинет делопроизводителя;
- пищеблок;
- прачечная;
- кастаньянная.

Высокий уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС в условиях реализации образовательной программы ДОО сделать образовательное учреждение востребованным среди родителей.

Имеется хозяйственный корпус, площадь 130,40.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения произрастают различные виды деревьев: береза, сосна, рябина, яблоня, тополь; в летний период – цветники, клумбы, альпийская горка, рабатки. Имеется огород. Оборудованы: стадион, дорожка здоровья, птичий дворик, метеоцентр. Участки в летний период пополнились игровым оборудованием: установлены на трёх групповых площадках домики, приобретены малые архитектурные формы, изготовлен игровой паровозик, пополнена развивающая среда на улице (развивающими досками на верандах, спортивное оборудование, зоны отдыха).

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам и требованиям, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников, подтверждается актом готовности учреждения к учебному году.

**Выводы и рекомендации:** уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, мониторинговую группу. В оценке качества образования МБДОУ принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

В ДОО создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;

- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу по оценке качества образования входят:

- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты психолого-педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведётся через сайт образовательной организации посредством отчета по самообследованию за календарный год.

**Выводы и рекомендации по разделу:** внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации.



## Приложение №1

**II. Показатели деятельности** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – «Детский сад №166» Октябрьского района города Барнаула

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	3 человека
1.1.3	В сменной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолога – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человека
1.4	Численность/ удалённый вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	275 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	275 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	12,7 дней

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 70,8%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 45,8%
1.8.2	Первая	6 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 человек/ 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой	24 человек/ 100%

	в образовательной организации деятельности или иной осуществляемой в образовательной организаций деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификаций по применению в образовательном процессе федеральных денег	человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 274 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учитель- дефектолог	-
1.15.6	Педагог - психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1.155 кв. м
2.2	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Общие выводы по самообследованию:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- обобщить опыт работы регионального инновационного проекта по теме «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»;
- стимулировать педагогов принимающих участие в конкурсной деятельности;
- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность с привлечением социальных партнеров и родительской общественности.

- продолжать внедрение технологий развивающего обучения.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДООУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для физического, интеллектуального, социально-личностного развития дошкольников.

Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_ Г.В.Шлейгер