

ЗАЯВКА
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации - заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №166 «Родничок»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	город Барнаул
Ф.И.О. заведующего	Шлейгер Галина Викторовна
Контактный телефон E - mail	8 (3852) 775348 altaids166@yandex.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	детсад166.рф
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов) «Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределённости»	МБДОУ ЦРР «Детский сад №166 «Родничок» с 2012г. является : 1. Базовой площадкой федеральной стажировочной площадки на базе АК ИПКРО <u>«Создание условий для распространения моделей государственного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»</u> по теме: «Государственно-общественное управление качеством здоровьесберегающей деятельности в ДОУ» 2. Пилотной площадкой по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Алтайском крае (2014-2015г.) Тема деятельности: «Введение в практику разнообразных форм государственно – общественного управления», «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»

Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Государственное – общественное обеспечение управления в условиях реализации ФГОС ДО.
Тема представленного проекта	«Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования»
Цель (основная идея) проекта	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации взаимодействия с семьями воспитанников. <p style="text-align: center;">Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг</p>
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>Актуальность проекта связана с необходимостью расширения участия родительской общественности в образовательном процессе ДООУ в соответствии с ФГОС ДО с одной стороны и низким уровнем профессиональной компетентности педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация проекта позволит педагогам дошкольного образования края использовать эффективные технологии, методы и приемы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО.</p> <p>Ключевым понятием здесь является диалог, под которым подразумевается личностно равноправное общение, совместное приобретение опыта взаимодействия.</p> <p>Важным в настоящее время является реализация принципа открытости детского сада для родителей. Этот принцип предполагает, что родители могут иметь возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью ребенка в детском саду, стилем общения воспитателя с дошкольниками, включаясь в жизнь группы. К новым принципам взаимодействия относится вариативность содержания, форм и методов образования родителей. Современный родитель нуждается в изучении, как новых тем, так и</p>

	<p>старых в новом звучании.</p> <p>При организации взаимодействия ДОО с семьей, основной акцент должен ставиться на воспитание субъективности родителей, формирование их воспитательной культуры. В этом контексте задача дошкольного образовательного учреждения сводится не к замещению семьи, а к ее обогащению теми практиками воспитания детей, которые накоплены в педагогической системе дошкольного образования.</p> <p>Компетентностный подход позволяет актуализировать скрытый воспитательный потенциал семьи путем включения родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОО, более полному использованию образовательного потенциала семей. Основные установки этого подхода можно выразить в виде формулы: активность + осознанность + самостоятельность. Параметры эти представляют собой новый уровень отношений родителей с педагогами, и характеризуются они преобладающей активностью семьи в инициировании и поддержании взаимодействия, проявлением сознательной позиции.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка пакета нормативных документов в ДОО по вопросам расширения участия родителей в образовательном процессе ДОО (локальные акты, положения, договора и пр.). 2. Повышение качества профессиональной подготовленности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников ДОО. 3. Использование эффективных механизмов вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО, путем более полного использования образовательного потенциала семей. 4. Систематизация и адаптация к условиям детского сада пакета диагностических методик изучения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.
Краткое описание проекта	
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально – технические, финансовые, нормативные, информационно-	<p>Кадровые</p> <p>Нормативные (Локальные акты, договора родителями, положения и пр.</p> <p>информационно-методические</p>

методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	Сканер, ноутбук, компьютеры, принтеры, брошюровщик, ламинатор. Наличие сети Интернет, скорость
Планируемый срок реализации проекта	2015-2016гг.
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	Ожидаемые результаты: 1. Снижение уровня конфликтности между педагогами и родителями. 2. Активное включение родителей в образовательный процесс ДОУ. 3. Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах планирования, организации разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников. 4. Наличие пакета нормативных документов в ДОУ по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Родители – дети - педагоги
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Предполагается проведение стажерских практик, публикации по теме проекта
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2017-2018 гг.

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	сроки	Прогнозируемый результат
Аналитический	Анкетирование педагогов «Взаимодействие с семьями воспитанников»	сентябрь, 2015г.	Наличие планов саморазвития педагогов, сформированы личные задачи в отношении взаимодействия с родителями Аналитические материалы по использованию эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Пакет диагностических

			материалов по готовности педагогов к диалогу с родителями как участниками образовательного процесса;
	«Шкала самооценки личностных качеств и педагогических умений, важных в общении с родителями»	сентябрь, 2015 год	Аналитические материалы по оценке степени выраженности качеств и умений, необходимых для эффективного общения с родителями
Мотивационный	Дискуссия «Известно, что родители плохо посещают родительские собрания в детских садах. Почему?»	октябрь, 2015 год	Повышение мотивации педагогов на сотрудничество с родителями (данные мониторинга мотивационной готовности педагогов к сотрудничеству с семьями)
	Семинар «Семья и детский сад – важнейшие институты социализации ребёнка»	октябрь, 2015 год	Оценка степени осознания уникальности двух социальных институтов.
организационный	Консультация «Этапы разворачивания сотрудничества ДОУ с семьёй. Методы исследования семейного воспитания. Семинар с использованием игры на эффект незавершённого действия «Лукошко идей» и мозгового штурма «Формы мотивации родителей на сотрудничество с ДОУ»»	ноябрь, 2015 год ноябрь, 2015 год	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах планирования организации разнообразных форм сотрудничества с разными типами семей Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

	Практикум «Объявление для родителей» и «Письмо родителям» (работа по микрогруппам)	декабрь, 2015 год	Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.
	Проведение семейных мероприятий педагогами (семейных занятий, проектов, студий и пр.)	1 раз в месяц	
	Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте ДОУ	ежемесячно	Информирование родительской общественности о возможностях участия в образовательном процессе ДОУ
	Смотр-конкурс «Информирование родителей о жизни группы и ребёнка в группе за день». Возможности сотрудничества через сайт ДОУ.	февраль, 2016 год	Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.
	Деловая игра «Аукцион идей» (новые формы сотрудничества с родителями),	март, 2016 год	Изменения в позиции педагогов по отношению к родителям. Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы
Контрольно-	Анкетирование	май, 2016 год	Положительная динамика в развитии профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями

оценочный	педагогов и родителей		
	Организация на сайте ДОУ работы форума по теме «Удовлетворенность родителей услугами ДОУ»	май, 2016 год	

Приложение №1

« 25 » сентября 2015г.

Заведующий МБДОУ ДРФ

«Детский сад №166 «Розничок»



Г.В.Шлейгер

Г.В.Шлейгер

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию
города Барнаула



Н.В.Полосина

Н.В.Полосина