Развитие индивидуального возрастного потенциала ребёнка с использованием дидактических блоков Дьенеша

Во многих странах мира успешно используется дидактический материал "Логические блоки", разработанный венгерским психологом и математиком Золтаном Дьенешем для развития логического мышления у детей.

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

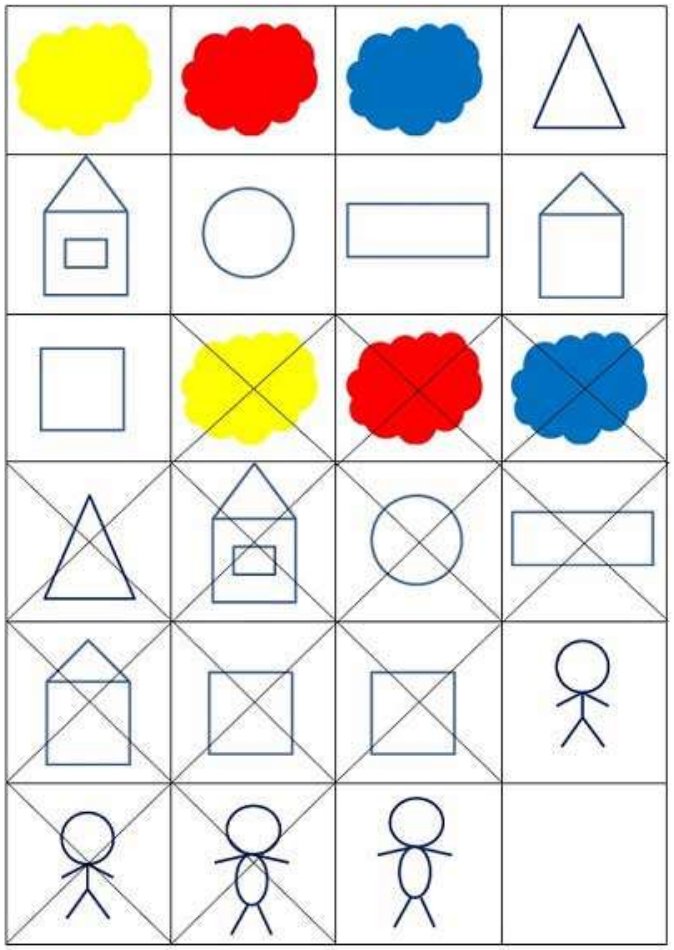
а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
б) четырех цветов (красный, синий, желтый, зелёный);
в) двух размеров (большой, маленький);
г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.

usr674018.baby.ru
развивалки.рф

- Во многих играх с логическими фигурами используются карточки с символами свойств. Знакомство ребенка с символами свойств важная ступенька в освоении всей знаковой культуры, грамоты математических символов, программирования и т.д. На карточках условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина)



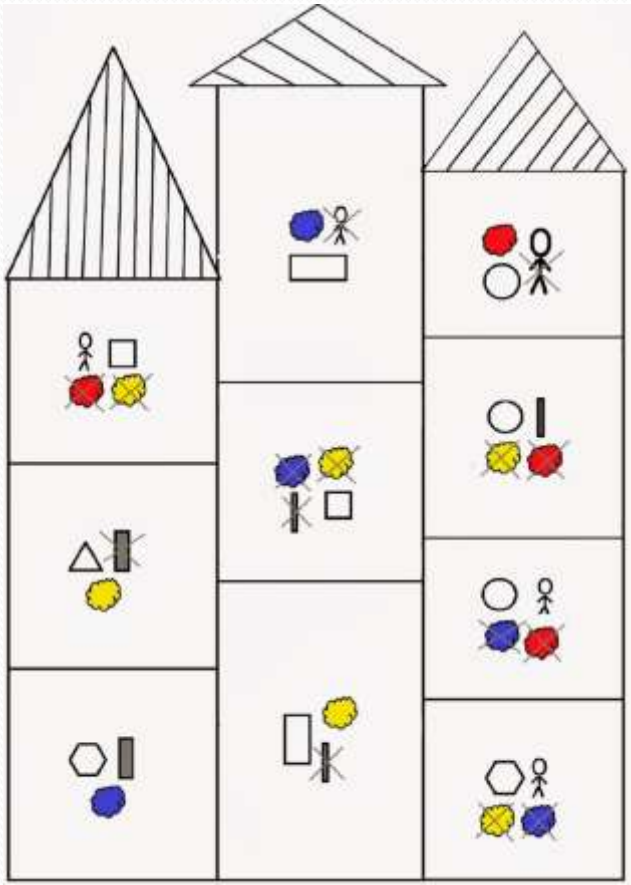
Блоки Дьенеша – универсальная развивающая игра. Они представляют собой дидактическое пособие, позволяющее решать следующие задачи:

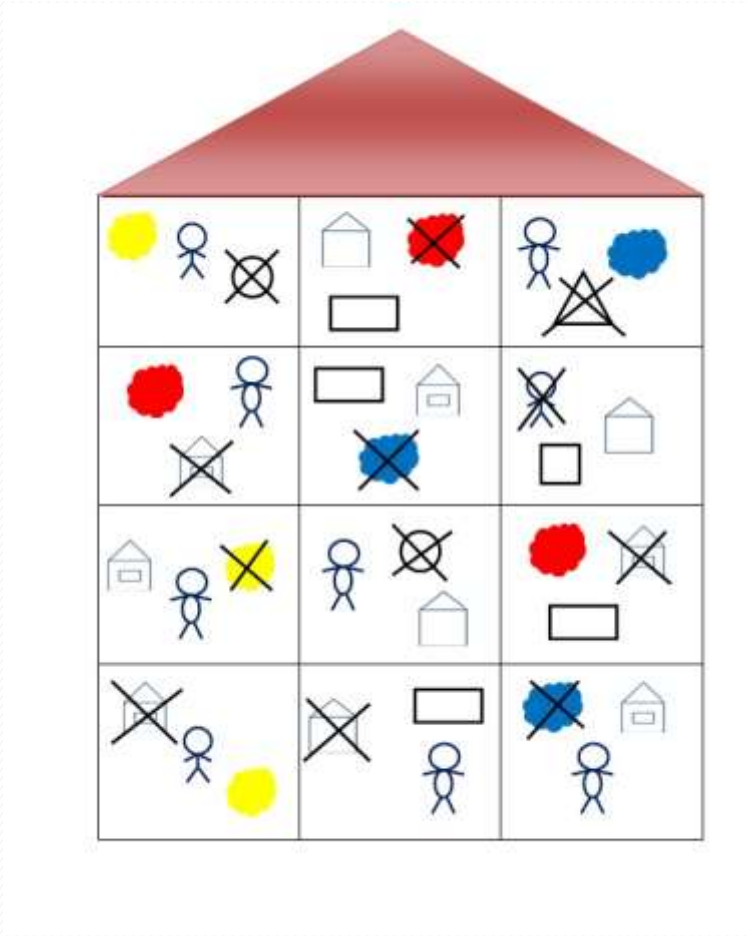
- *Развитие логического мышления. Развивать представление о множестве, операции над ними (сравнение, разбиение, классификация). Формировать представления о математических понятиях: алгоритм, кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания.*
- *Развивать умения выявлять свойства предметов, называть их, обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения, что параллельно решает задачи развития речи.*
- *Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.*

Логические блоки можно использовать:

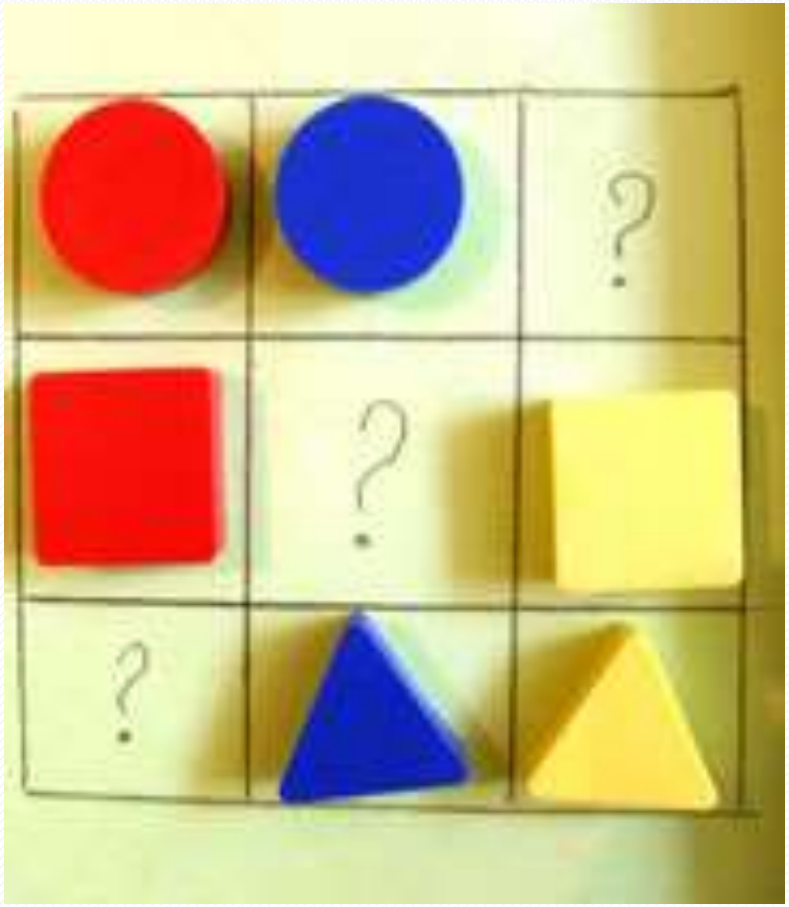
- *в подвижных играх как предметные ориентиры, обозначение домиков, дорожек, лабиринтов;*
- *как настольно-печатные: изготовить карты к играм “Рассели жильцов”, “Какой фигуры не хватает”, “Найди место фигуре”, “Головоломки”*
- *в сюжетно-ролевых играх: “Магазин” – деньги обозначаются блоками, цены на товар обозначаются кодовыми карточками. “Почта” – адрес на посылке, письме, открытке обозначаются блоками, адрес на домике обозначается кодовыми карточками. “Поезд” – билеты, места.*
- *Вариативность игр с блоками обеспечивает возможность использования их практически в любой режимный момент. А так же позволяют реализовать индивидуальный подход за счет усложнения или упрощения заданий (использование 1,2,3 или 4 признаков одновременно).*

«РАССЕЛИ ЖИЛЬЦОВ»

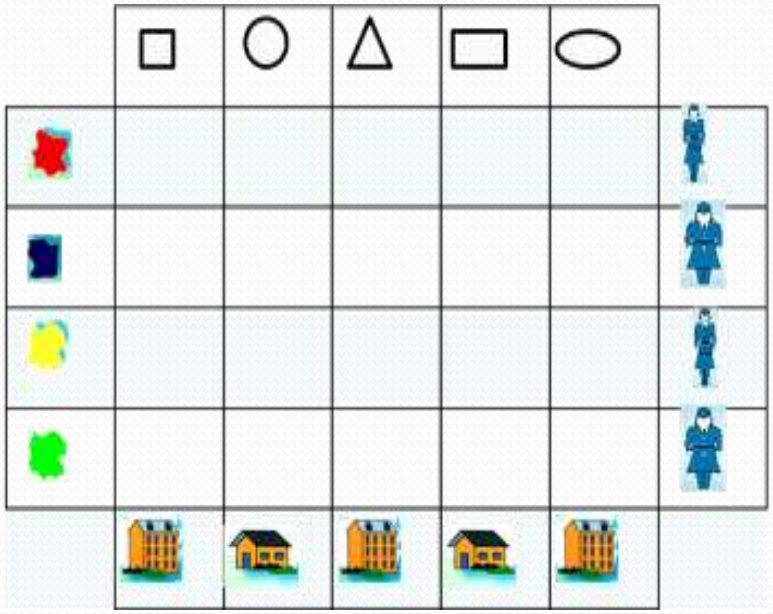


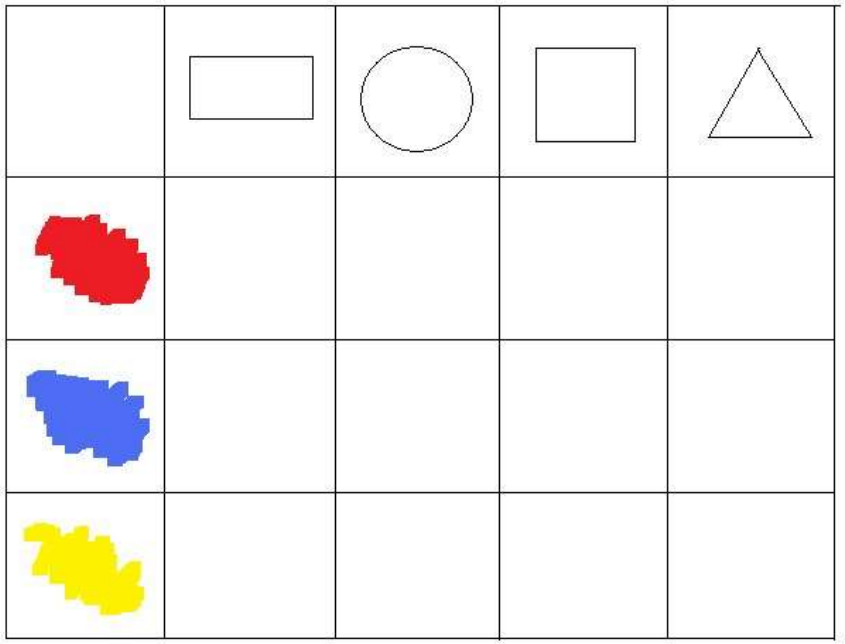


“Какой фигуры не хватает”

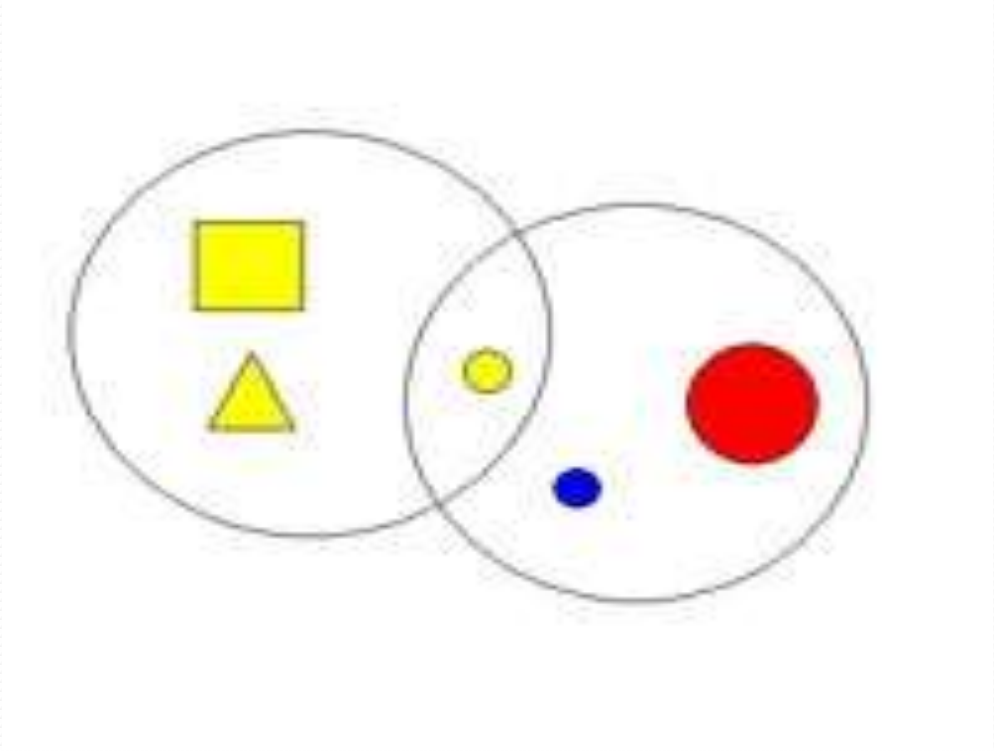


«ПОДБЕРИ ФИГУРУ»

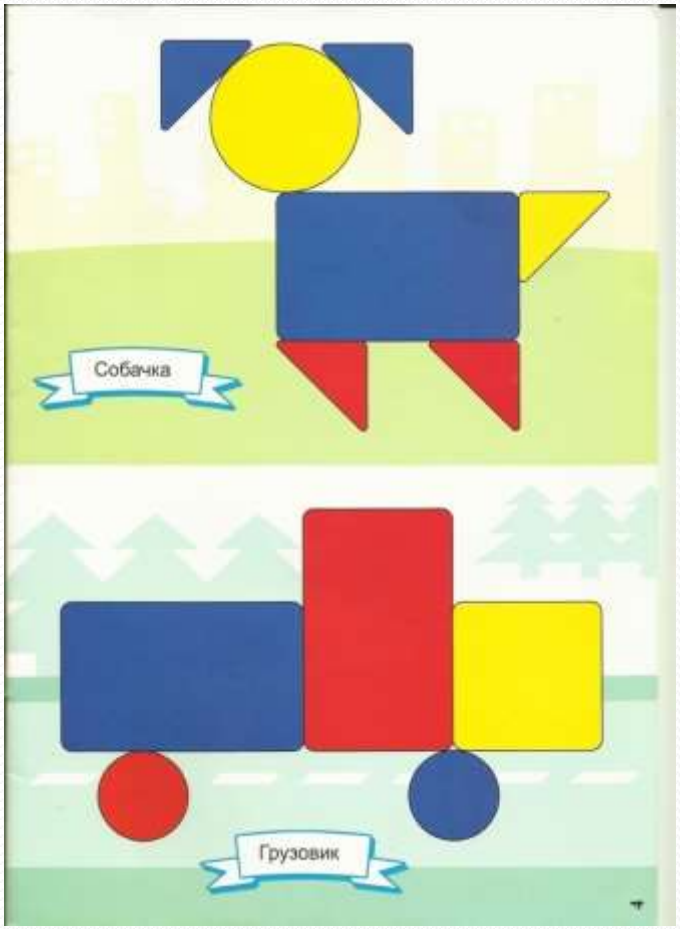




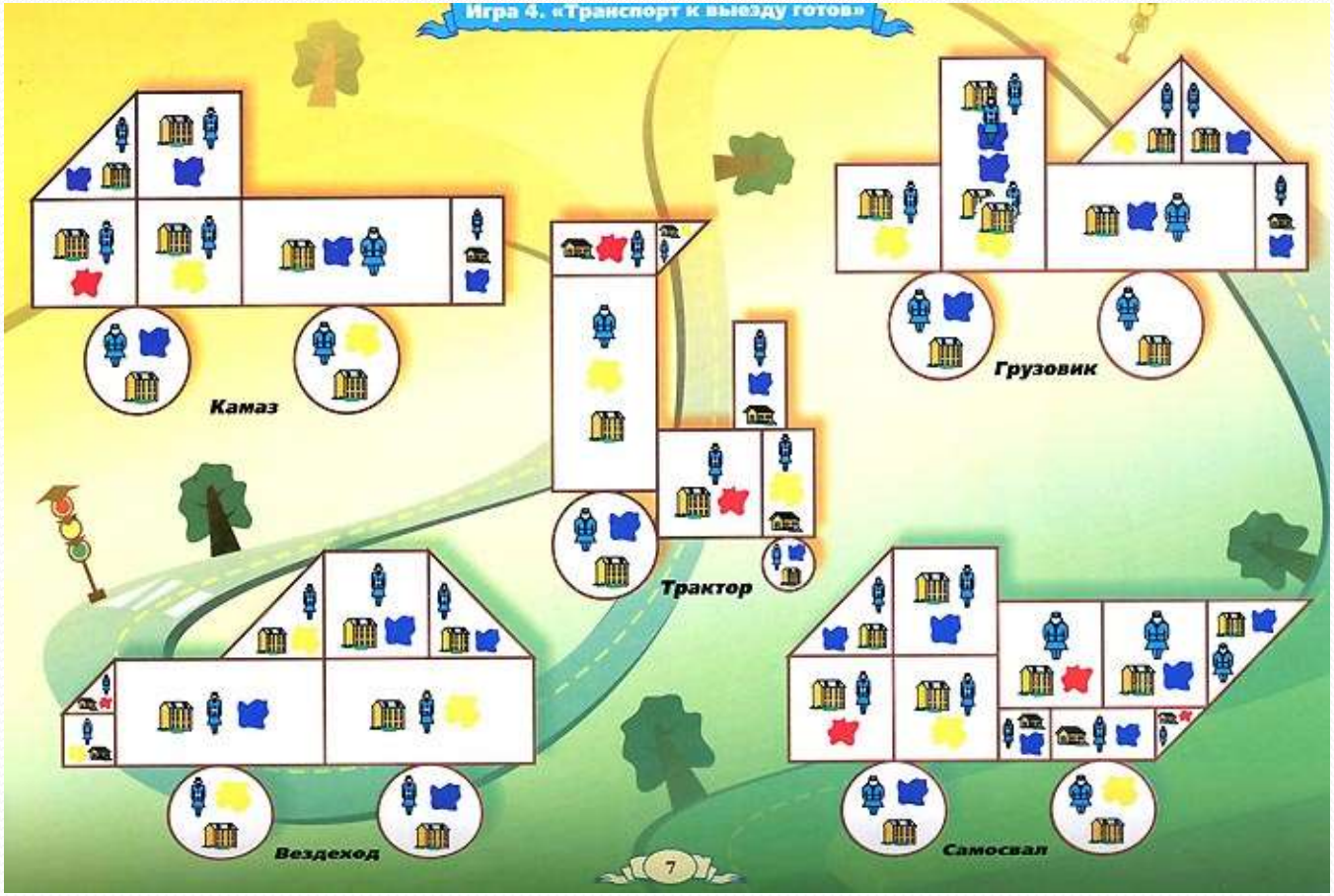
Блоки в работе с множествами(круги Эйлера)



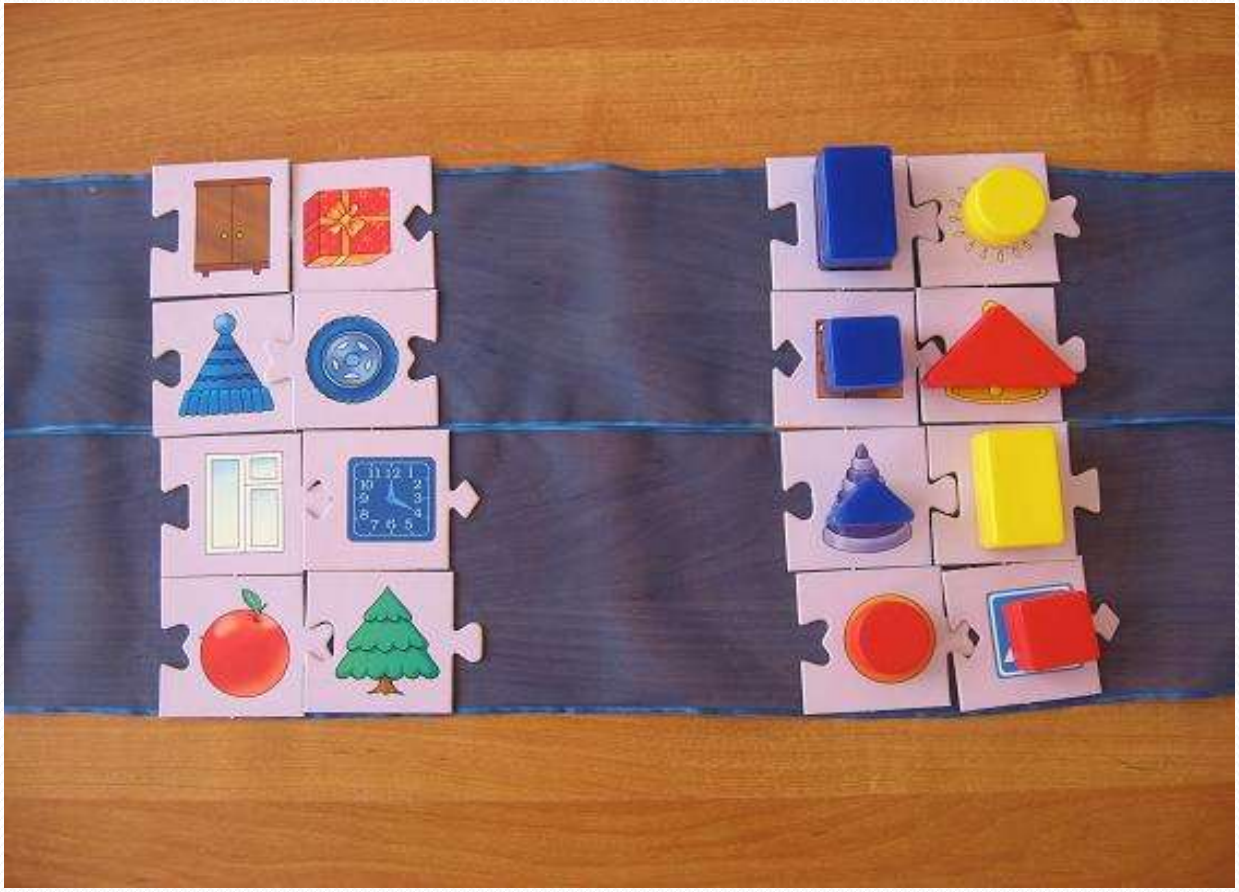
Накладывание блоков на картинку



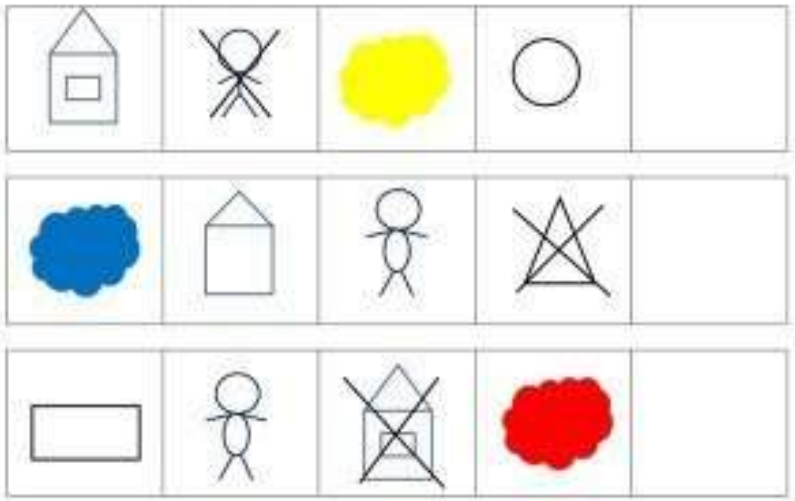
Составление рисунка при помощи схем



«НА КАКОЙ БЛОК ПОХОЖЕ»



«ПОДБЕРИ БЛОКИ»



- Прежде чем приступить к играм и упражнениям, необходимо предоставить возможность ребенку самостоятельно использовать блоки по своему усмотрению в играх. Как правило, дети с удовольствием из них что-то строят. В ходе таких игр блоками дети установят, что они имеют различную форму, цвет, величину и толщину.

Конструирование с использованием блоков Дьенеша

Дидактическая игра «Дополни рисунок»

Конструирование по образцу

Дидактическая игра «Подбери блоки по схеме (по двум признакам)»

Использование блоков Дьенеша в эстафете

- В данной презентации приведены лишь некоторые игры с дидактическими блоками Дьенеша, но на самом деле их намного больше.

Спасибо за внимание!