

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №166 «Родничок»
Г.В.Шлейгер
приказ №55-осн. от 29.05.2019.



ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ПОЛЯ АЛТАЯ»

Разработчик: Е.Ю.Толочманова,
воспитатель старшей группы №6

2019 год
город Барнаул

Познавательно-исследовательский проект «Поля Алтая»

Тип проекта.

По продолжительности – среднесрочный (май – сентябрь).

По количеству участников – коллективный.

По направленности деятельности участников проекта – познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети старшей группы №6, воспитатели, родители.

Автор проекта Е.Ю.Толочманова, воспитатель

Актуальность проекта:

Комплексный подход к проблеме эколого-краеведческого воспитания выявил необходимость внесения регионального компонента в его содержание, способствующего формированию первоначальных представлений об особенностях природы Алтайского края.

Алтайский край является крупнейшим производителем зерна в Российской Федерации. По объёмам производства зерна край входит в первую пятёрку регионов страны, а зерновое поле Алтая самое большое в России.

Деятельность, в процессе реализации проекта связана с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии мышления. Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы, к труду в природе. Все это стало основой разработки проекта «Поля Алтая»

Проблема: Алтайский край – богатый край. Дети имеют представления о животном и растительном мире нашего края, но не знают, какие культуры выращиваются на полях Алтайского края

Цель проекта: Формирование у детей элементарных знаний о культурах выращиваемых на полях Алтайского края, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность.

Задачи:

Образовательные

- Познакомить детей с растениями выращиваемых на полях Алтайского края: овес, гречка, лен, кукуруза, фацелия, картофель.
- Учить распознавать растения по их характерным признакам (строение стебля, форма листьев, цветка, плода)
- Познакомить детей с процессом выращивания:
 - злаковых культур (овёс, кукуруза, гречиха);
 - технических культур (лён);
 - масленичных культур (подсолнечник);

- овощных культур (картофель).

Развивающие

- Развивать любознательность и наблюдательность
- умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой.

Воспитательные

- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Ожидаемый результат.

- ребенок обладает начальными представлениями о культурах выращиваемых на полях Алтайского края, о строении растений, способах ухода за зерновыми, техническими и овощными культурами
- имеет практические навыки и умения прополки, рыхления, полива,
- ребенок проявляет любознательность, владеет навыками исследовательской деятельности, умеет самостоятельно делать выводы, выдвигать гипотезы, анализировать, обобщать;
- Родители становятся активными участниками воспитательно-образовательного процесса ДООУ, повышена их компетенция в области экологического образования ребенка

Методы работы

Беседы.

Рассматривание иллюстраций.

Рассматривание, чтение энциклопедий, просмотр мультимедиа презентаций

Чтение художественной литературы: стихи, сказки, загадки, пословицы.

Систематически наблюдения за посадками.

Ведение «Дневника наблюдений»

Моделирование

Экспериментирование

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительно-проектировочный этап.

Срок реализации: май

- Изучение научно-методической литературы по выращиванию растений: овёс, гречиха, лён, кукуруза, фацелия, кукуруза, горох, картофель.
- Совместный сбор информации: энциклопедии, интернет.
- Беседа «Для чего растению нужны семена».
- Подготовка семенного материала.
- Посадка семян растений на мини-поле: овес, гречиха, лён, кукуруза, фацелия, кукуруза, горох, картофель.

II этап – Основной

- Рассматривание злаковых растений.
- Разучивание пословиц про злаковые, овощные культуры.
- Отгадывание загадок.
- Рассматривания иллюстраций.
- Просмотр презентаций.
- Уход за растениями на мини-поле.
- Наблюдение за ростом растений на мини-поле, фиксирование результатов в «Дневнике наблюдений»

Ш. Обобщающе - результативный этап.

Презентация проекта.

План реализации проекта «Поля Алтая»

Мероприятия	Сроки проведения
I Подготовительно-проектировочный этап. Май	
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение научно-методической литературы по выращиванию растений: овес, гречиха, лен, кукуруза, фацелия, кукуруза, горох, картофель. - Совместный сбор информации: энциклопедии, интернет. - Беседа «Для чего растению нужны семена». - Подготовка семенного материала. - Посадка семян растений на мини-поле: - Подготовка методического материала: рассказов, стихов, загадок, кроссвордов, мультфильмов. - Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме. <p><i>Взаимодействие с родителями воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Информация о реализации проекта «Поля Алтая» 	<p>Май</p> <p>Создание организационной основы для реализации проекта.</p> <p>Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.</p>
II этап – Основной	

Формы работы	Задачи
Июнь	
<p><u>1-2 недели</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Растение овес». - Просмотр мультимедийной презентации «Для кого на поле растет овёс». - Беседа «Как человек использует овёс». - Рассматривание растения - овёс . - Рассматривание схемы «Строение растений» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Из чего сварили кашу?» ; - «Что лишнее?» (семена овощных, злаковых, масленичных культур); - Загадки о растении - овёс. <p>Чтение сказок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Овсяные зерна»; - «Чудесный отвар». - Наблюдение за ростом растений на мини-поле, фиксирование результатов в «Дневнике наблюдений». <p>3-4 недели</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Где растёт гречка»; - Мультимедийная презентация «Родина и история гречки». - Беседа «Какие блюда можно приготовить из гречки, овса». - «Части растения - гречихи» составление схемы. - Пословицы и поговорки о гречке; - Стихи и загадки о гречке; - Сказка «Крупеничка». - Наблюдение за ростом растений на мини-поле, фиксирование результатов в «Дневнике наблюдений» - <u>Трудовая деятельность</u>: рыхление, полив, 	<p>Познакомить детей с растениями: овес, гречиха . Учить сравнивать растения по внешним признакам; расширить представления о строении растений, их использовании, фиксировать результаты наблюдения в «Дневнике наблюдений». Развивать мышление через умение выделять существенные признаки и свойства, умение находить сходные и отличительные признаки. Развивать инициативу, стремление к активной деятельности. Развивать умение работать самостоятельно и в совместной деятельности.</p> <p>Повышение компетенции родителей в области экологического образования ребенка.</p>

<p>прополка</p> <p>- <u>Памятка для родителей</u> «Что рассказать детям о растениях растущих на полях Алтайского края»</p>	
Июль	
<p>1 - 2 недели</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Кукуруза - царица полей» (мультимедийная презентация - Беседа «Рост растений» - Чтение художественной литературы: - Сказка «По пояс – Кукуруза» Я.Тайц, - «Пять зерен» Е Пермяк <p>-Пословицы и поговорки о кукурузе;</p> <p>-Стихи и загадки о кукурузе;</p> <p>-Пословицы и поговорки о кукурузе;</p> <p>- стихи и загадки о кукурузе;</p> <p>-Настольно - печатные игры:</p> <p>Лото «Злаковые растения», Домино «Растения полей».</p> <p>Наблюдение за ростом растений на мини-поле, фиксирование результатов в «Дневнике наблюдений»</p> <p><u>Трудовая деятельность</u>: рыхление ,полив, прополка</p> <p><u>Взаимодействие с родителями</u>:</p> <p>Консультация: «О пользе кукурузной каши»</p> <p>3-4 недели</p> <p>-Рассказ воспитателя о растении –подсолнечник.</p> <p>-«Как получают растительное масло»</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Сказка «Щедрый подсолнух» Автор сказки: Ирис Ревю</p> <p>-Пословицы и поговорки о подсолнечнике.</p> <p>-Стихи и загадки о подсолнечнике.</p> <p>-Исследовательская деятельность</p> <p>«Почему подсолнечник смотрит на солнце?»</p> <p><u>Дидактическая игра</u></p> <p>«Угадай на ощупь»</p>	<p>Познакомить детей с растениями: кукуруза, подсолнечник ,учить сравнивать растения по внешним признакам;</p> <p>устанавливать взаимосвязи живой и неживой природы, расширить представления о строении растений, их использовании</p> <p>уточнить и расширить представления о злаковых растениях (их строении, разнообразии), обобщить представления о росте и развитии растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки исследовательской деятельности; - научить правильному уходу за растением, его использованию в жизни человека; <p>Обогатить предметно-развивающую среду посредством оформления дидактических пособий, игр, макетов и коллекций.</p>

<p>Предложить детям несколько мешочков с разной крупой.</p> <p>Задание: «Через ткань определить, где какие крупы».</p> <p>Наблюдение за ростом растений на мини-поле, фиксирование результатов в «Дневнике наблюдений»</p> <p><u>Взаимодействие с родителями:</u> Совместное оформление игры «Угадай на ощупь»</p>	
<p>Август</p>	
<p>1-2 недели.</p> <p>Рассказ воспитателя о растении лен.</p> <p>Мультимедийная презентация «Как сарафан в поле вырос»</p> <p>Видеофильм о русских традициях выращивания льна.</p> <p>Пословицы и поговорки о льне. Стихи и загадки о льне</p> <p>Сказки Г.Х. Андерсена «Лён».</p> <p>Дидактическая игра «Шумелки» (Оформляется совместно с детьми.) Ведущий по очереди гремит «шумелками» - коробочка из под «киндер-сюрпризов», в которые помещены разные крупы. Ребенок на слух определяет какая крупа</p> <p>Наблюдение за ростом растений на мини-поле, фиксирование результатов в «Дневнике наблюдений» Сравнение растений (вид стебля, форма листьев) в процессе наблюдений на мини-поле.</p> <p>Информация для родителей. «История льна на Руси»</p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о льне как технической культуре.</p> <p>Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы.</p> <p>Обогащать, уточнять и активировать словарь детей по теме.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к природе родного края.</p> <p>Формировать навыки исследовательской деятельности, умение правильно вести себя в природе и бережно к ней относиться.</p> <p>Обогатить предметно-развивающую среду посредством оформления дидактических пособий, игр, коллекций.</p>

<p>3-4 недели</p> <p>Познакомить детей с растением фацелия.</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u></p> <p>-Рассматривание зерен овса, кукурузы, гречки: семян подсолнечника, льна под лупой.</p> <p>-Размалывание зерен пшеницы в кофемолке.</p> <p>Рассматривание муки из зерен.</p> <p>Опыт «Тонет- не тонет в воде» (целые зерна и мука из них)</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Колосок - зерно - крупа» - предлагаются различные культуры, получаемое из них зерно и образцы круп».</p> <p>Задача: разложить определенный материал в определенной последовательности. (От растения до крупы).</p> <p><u>Взаимодействие с родителями</u></p> <p>Выставка поделок из природного материала- кукурузы.</p>	
<p>III этап -обобщающе - результативный</p>	
<p>Сентябрь</p>	
<p>Презентация проекта «Поля Алтая»</p> <p>Выставка урожая.</p> <p>Оформление гербария.</p>	<p>Обработка результатов по реализации проекта.</p>

Вывод: Растения растущие на полях Алтайского края можно вырастить на мини-поле на территории ДОУ при соблюдении условий ухода за растениями.

ЛИТЕРАТУРА:

- Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет) ФГОС. С.Н. Николаева, Мозаика- Синтез, 2017;
- Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада (5-6 лет), С.Н. Николаева, Мозаика- Синтез, 2017;
- Меремьянина О.Р., Суворова С.А. Давайте сохраним: учебно-методическое пособие по краеведению. Для занятий с детьми 4-7 лет. - Барнаул: АКППКРО, 2007. - 182 с.

-О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.;
Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. Проектная деятельность дошкольников. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.;

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.obruch.ru/> - журнал «Обруч»;
2. <http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»;
3. <http://forchel.ru/favorites/> - Челябинский дошкольный портал;
4. <http://razvitum.org/> - Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
5. <http://www.maam.ru>.