ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от «24» марта 2015г №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ ЦРР - «Д/с №166 «Родничок»
_____ Г.В.Шлейгер
от «24» марта 2015г № 36-осн

Шлейгер Галина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Шлейгер Галина Викторовна
Дата: 2021.02.15 12:27:30 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 166 «Родничок» (МБДОУ ЦРР – «Д/с № 166 «Родничок»)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.Настоящее Положение о программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр равития ребенка - «Детский сад № 166 «Родничок» (далее- Положение) разработано в соответствии Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ п.3,ч.7 ст.28 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития (далее- Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр равития ребенка - «Детский сад № 166 «Родничок» (далее- Учреждение).

1.3.Программа является основным сратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Учреждения.

1.4.Программа носит среднесрочный характер и её действие расчитано на 5 лет.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания чётко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.6. Структура Программы включает следующие разделы:
- аналитическая записка;
-актуальность;
-концептуальные основы;
-цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации,материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1.Программа ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1.Зафиксировать и занести в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Учреждения, выявит возможности и ограничения, угроззы и риски,достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.
2.1.2.Сформулировать стратегические и конкретные цели развития Учреждения.
2.1.3.Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

1. ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Программа выполняет следующие функции:
- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целеполагания, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в Учреждение;
- определение перспектив развития Учреждения;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в Учреждении посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

4.1. Предмет Программы – инновационная деятельность по развитию Учреждения.
4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:
- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития воспитанников;
- развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей.
4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.
4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность высокая результативность возможность творческого применения инновации в массовом опыте.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИННОВАЦИОННЫМ ПРОГРАММАМ РАЗВИТИЯ

5.1. Инновационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития.
5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с муниципальной и региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.
5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. СТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Примерная структура Программы:
1. Введение
2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Учреждения
3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в Учреждении
4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы – измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программ по годам.
5. Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Учреждение.
6. Приложения к Программе

7. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Программа обсуждается на заседании Совета педагогов Учреждения, Управляющем совете заведующим Учреждения.

8. КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОГРАММЫ

8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:
- актуальность;
- прогностичность;
- эффективность;
- реалистичность;
- полнота и целостность Программы;
- проработанность;
- управляемость;
- контролируемость;
- социальная открытость;
- культура оформления Программы.