

Заявка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №166 «Родничок» на участие в краевом конкурсе "Детский сад Алтай-2021"

Юридический адрес образовательной организации	город Барнаул, улица Северо -Западная, 52
Почтовый адрес	656037
Контактный телефон	77-53-48
Сайт образовательной организации	детсад166.рф
Ссылка на сайт, где размещены конкурсные материалы	https://xn--166-5cdtbf0hi.xn--p1ai/?page_id=3276
Руководитель учреждения	Шлейгер Галина Викторовна
Численный состав воспитанников	435
Количество групп	16
Численный состав педагогов	39

* Отметить выбранную номинацию в краевом конкурсе "Детский сад Алтай -2021".

N	Название номинации	Для отметки
1.	"Детский сад - лидер дошкольного образования Алтайского края"	
2.	"Детский сад - лучшая инновационная площадка"	
3.	"Детский сад - лучший социокультурный центр"	
4.	"Детский сад - лучшая мастерская педагогических кадров"	
5.	"Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых"	•
6.	"Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья"	
7.	"Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей"	
8.	"Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования"	
9.	"Лучший детский сад предоставления услуг детям"	
10.	"Лучшая организация, оказывающая услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста"	

Обоснование выбора

В нашем дошкольном учреждении, как и во многих других детских садах города Барнаула, вместе воспитываются дети разных национальностей: русские и алтайцы, немцы и казахи, украинцы и татары, азербайджанцы, армяне и другие народности. Национальное самосознание или этническая идентичность, как осознание своей принадлежности к определенному этносу, формируется у человека с раннего детства. Этнокультурное воспитание – это такой процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства. Этнокультурное воспитание определяется введением в образовательный процесс знаний родной народной культуры, социальных норм поведения, духовно-нравственных ценностей; знакомством с культурными достижениями других народов; использованием опыта народного воспитания с целью развития у детей интереса к народной культуре, воспитания дружеского отношения к людям разных национальностей.

Работа по данному вопросу охватывает весь педагогический состав нашего детского сада. В МБДОУ используются разнообразные формы и методы работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию, наиболее эффективной формой, опираясь на наш опыт, является технология проектирования. Проектная деятельность в образовательной деятельности дошкольного учреждения носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги, родители, которые могут быть не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса. Использование потенциала семьи мы осуществляем путем привлечения родителей к созданию презентаций о своей родословной, о традициях семьи, участие в праздниках, выставках, ярмарках, фестивалях с этнокультурной тематикой.

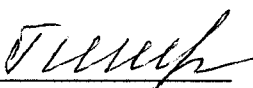
Одним из ведущих направлений в работе педагогов с детьми старшего возраста является стремление научить постигать культуру других народов, живущих на территории своего края. Доступные восприятию ребенка элементы культуры (устное народное творчество, народные подвижные игры, музыкальное искусство и др.) составляют содержательную основу становления этнической толерантности. Игровая деятельность, система применения игр и упражнений на развитие эмоций и освоение, закрепление социальных норм поведения в социуме через народные подвижные игры, хороводы, театрализованную деятельность, беседы, видео просмотры,

которые позволяют создать у детей наглядные образы из жизни и деятельности разных народов, расширить кругозор. Фестивали подвижных игр народов Алтайского края, национальные ярмарки, фольклорные концерты, выставки, посещение музеев, культурных объектов позволяют в доступной форме рассказать о национальных особенностях людей, сформировать уважительное отношение, познакомить с обычаями и традициями народов проживающих на территории муниципального образования города Барнаула и Алтайского края. Педагоги нашего дошкольного учреждения хорошо осознают, что национальная культура становится для ребенка первым шагом в приобщении детей к культуре своего народа, является хранительницей вековых традиций, опыта, а также выражением нравственных и эстетических взглядов и идеалов.

Формирования этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном возрасте только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия педагогов и семьи, могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по этнокультурному воспитанию.

Руководитель образовательной организации
Галина Викторовна Иврейгер




(подпись)