Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №166 «Родничок»

Конспект
организованной образовательной
деятельности в средней группе
Образовательная область: Речевое развитие
Тема «Вернем на елочку наряд».

Автор: Н.В. Мотина
воспитатель средней группы №9.

Барнаул
2021год

Конспект организованной образовательной деятельности

в средней группе.

Тема «Вернем на елочку наряд»

Цель: Создать условия для формирования речи у детей посредством использования игрушки POP IT.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей образовывать родственные слова от слова –снег-

Формировать умение отгадывать загадки, используя характерные признаки объектов.

Активизировать употребление в речи предлогов и наречий с пространственным значением: в, на, за, около, между, рядом, слева, справа.

Упражнять в умении правильно произносить, выделять звук –с- в словах и фразах.

Закрепить знания детей о зимних развлечениях.

Развивающие:

Развивать слуховое и зрительное внимание.

Развивать речевое дыхание, укреплять мышцы дыхательной системы; умение двигаться в соответствии со словами.

Воспитательные:

воспитывать социально-коммуникативные навыки сотрудничества, чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности.

Материал. Конверт, коробка с елочными игрушками, игрушка «Снеговик».

На каждого ребенка: снежинки из бумаги, игрушки POP IT.

Ход:

Воспитатель: Дети, какая у нас группа красивая. Посмотрите вокруг, по-моему что -то изменилось?

(Дети отмечают, что с елочки исчезли игрушки.)

Стук в двери. Воспитатель выходит и заносит красивую коробку, к которой прикреплено письмо.

Воспитатель:

К нам пришло
Письмо одно,
Было странное оно.
Вместо марок –
Три снежинки,
А конверт –
Из чистой льдинки,
А письмо не на листке,
А на беленьком снежке:
- Скоро, скоро
К вам примчу
На метели прилечу,
Запляшу и закружу,
Снегом землю наряжу,

И деревья, и дома …–
И подписано:
"Зима" (автор И.Пивоварова)
Я слышала, что вы умные и сообразительные ребята, а это зимой очень необходимо! Поэтому я приготовила вам разные задания!».

Воспитатель: Постараемся выполнить задания Зимушки-зимы?

<u>1 задание «Доскажи словечко».</u>
А поможет нам выполнить это задание игрушка POP IT.
Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки этого стихотворения, словами похожими на слово «снег», когда проговариваете это слово нажимаете на игрушке пузырек голубого цвета.

«Тихо. Тихо. Как во сне, падает на землю (снег)
С неба все скользят пушинки- серебристые (снежинки)
На деревья, на лужок тихо падает (снежок)
Словно в белый пуховик нарядился (снеговик)
Рядом снежная фигурка- это девочка (снегурка)
На снегу-то посмотри, с красной грудкой (снегири)
Все бегут вперегонки, все хотят играть в (снежки)

Молодцы. Вот правильно добавили слова.
Воспитатель: в конверте снежинки лежат, задание с ними мы будем сейчас выполнять.
<u>2 задание Дыхательная гимнастика «Снежинки».</u>
(Дети берут бумажные снежинки, прикрепленные на ниточках.)
задание приготовила березка? Ребенок отрывает лист

Дыхательное упражнение «Снежинка»(1 минута)

Воспитатель: Представьте себе,

к вам на варежку упала снежинка. Попробуйте ее сдуть

Задание: Дуем на снежинки: вдох носом и медленный выдох через сомкнутые губы.
Теперь на варежку упало несколько снежинок (вдох носом и медленный
-На полянку, на лужок тихо падает снежок.
Улеглись снежинки, белые пушинки.
Воспитатель:
Если снег падает тихо, не спеша, как называется это явление? (Снегопад)
Но подул вдруг ветерок, ветер дует, снег летит, кружится. (Дети дуют)
-Как называется это явление? (метель, вьюга).
Ветер стих и снежинки легли на полянку. (На поднос)
-Когда метет метель какой мы слышим такой звук-с-с-с.
-Какой слышим звук? (звук произносят хором)
-Девочки песенку метели споют высоко и тонко! (Девочки произносят звук с-
-Мальчики споют низко! (Мальчики произносят звук-с-)
3 задание. Ответить, чем дети любят заниматься зимой.
А мы можем с вами отвечать и на игрушке POP IT показывать наши ответы.
Пальчиковая гимнастика.
Раз, два, три, четыре, пять *(Дети надавливают на пузырьки, «Идут» пальцами по фиолетовой дорожке POP IT)*
Вышли в сад мы погулять *(«Идут» пальчиками по голубой дорожке)*
Мы снеговика слепили *(Имитирование лепки)*
Птичек крошками кормили *(«Идут» пальчиками по голубой дорожке)*
С горки весело катались *(«Бегут быстро» пальчиками по дорожке)*
И чуть-чуть в снегу валялись *(Вращение кистей правой руки, вокруг кисти левой руки)*.
Воспитатель: И со следующим заданием мы справились, молодцы!
Коробка приоткрылась из нее «выглядывает» снеговик.
Воспитатель достает игрушку – снеговика.
Воспитатель: Из коробки смог выбраться снеговик, очень он хочет с вами поиграть.
Игра «Где спрятался снеговик?»
Воспитатель прячет снеговика, дети должны сказать, где он находится:
(используя предлоги в, на, за, около, слева, справа.)

В домике, на стуле, за ширмой, около шкафа, слева от елочки, справа от елочки.
Воспитатель: Со снеговиком мы поиграли, но мы еще не выполнили одно задание.
Задание: Рассказать чистоговорку.
Воспитатель: И опять нам поможет игрушка, продавливаем пузырек игрушки POP IT, когда проговариваем звук –с- .
-Са-са-са-в сказке были чудеса
-Со-со-со- покатилось колесо.
Су-су-су –мы увидели лису.
-Сы-сы-сы- хвост красивый у лисы.
Воспитатель: Молодцы. Мы с вами выполнили все задания!
Проверим открывается ли коробка с елочными игрушками.
(Воспитатель открывает коробку).
-Вот и коробка открылась, потому что все дети старались правильно выполняли задания.
Теперь мы можем елочку украшать.
Рефлексия.
Дети подходят к воспитателю за елочной игрушкой
Отвечают на вопросы:
- Что запомнилось больше всего?
- Какое задание было интереснее всего выполнять?