МБДОУ ЦРР -«Детский сад №166 «Родничок»

# Мастер-класс

## «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ POP IT В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ»

**Составитель:**
**воспитатель Н.В. Мотина.**

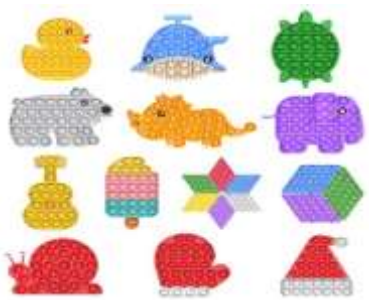
**Цель мастер - класса:**

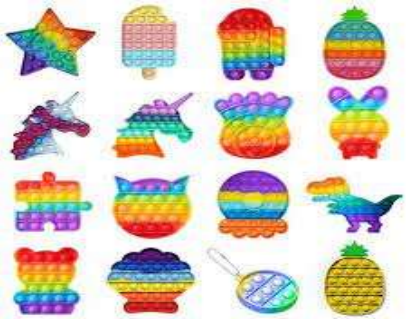
**повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование игрушки-антистресс POP IT в работе с детьми дошкольного возраста.**

**Задачи:**

**-познакомить педагогов с возможностями и условиями применения игрушки-антистресс POP IT в работе с детьми дошкольного возраста;**

**-познакомить участников мастер-класса с играми с использованием игрушки-антистресс POP IT.**





## POP IT - игрушка-хит.

**Одна из главных игрушек 2021 года.**

**POP IT дословно переводится как «лопни это».**

**Сами по себе эти игрушки были придуманы достаточно давно, просто сейчас «выстрелили».**

**Это детская игра, процесс в которой можно сравнить с лопанием воздушно-пузырчатой упаковочной плёнки. Но если в первом случае каждая «пупырка» одноразовая, то POP IT можно давить с характерными ощущениями и звуками «бесконечно»: десятки силиконовых пузырей просто выдавливаются в другую сторону.**

**Игрушки-антистресс привлекают внимание своими разнообразными расцветками, формами и вариантами выполнения. Кроме того, они доступные и удобные. Полезность игрушек антистресс, отмечают учёные, в недавнем исследовании были отмечены положительные эффекты игрушек-антистрессов. При их использовании уменьшается чувство тревоги, развиваются пальцы рук.**

**В играх и игровых упражнениях с речевым сопровождением, улучшает координацию речи с движением, что благотворно влияет на развитие психических, познавательных и речевых процессов. Психологи отмечают, что хоть они и называются игрушками, на самом деле могут подходить для людей любого возраста. Но пользоваться ими нужно в меру. И эту популярную у детей игрушку можно использовать в работе воспитателя с детьми. Направить «новинки» в мире игрушек в нужное русло вполне по силам педагогам детского сада.**

**Практически у каждого ребёнка уже есть эта игрушка.**

**Как можно играть с POP IT?**

**Можно играть как в одиночку, так и группой**

**Предлагаю вашему вниманию некоторые виды игр с POP IT, которые я применяю на практике.**

**Хочется отметить, что дети с удовольствием играют в эти игры.**

**Дидактические игры с игрушкой POP IT я применяю при проведении образовательной и совместной деятельности с детьми в различных образовательных областях.**

# Пособия необходимые для проведения игр с игрушкой - антистресс POP IT.

**Игрушки POP IT, по количеству детей**
**Карточки-схемы для выполнения заданий.**
**Камешки.**
**Помпоны.**
**Предметные картинки.**
**Карточки с изображением цифр и букв.**

# Игры по речевому развитию детей.

**Игра «Если слышишь слово»**

**Цель: Развивать слуховое восприятие, речевой слух.**

**Ход игры:**

**1 вариант: Воспитатель произносит слова.**

**Задание: дети продавливают кружок голубого цвета если услышат слово**

**–снег-**

**Слова: снег, мороз, снег, сугроб, снеговик, снег, валенки, снег, лед, вьюга, снег, санки, лыжи, коньки, снег, Новый год, снег, Дед Мороз, снег.**

**2 вариант: Задание: дети продавливают кружок фиолетового цвета, если услышат «зимнее слово» (под музыкальное сопровождение): мороз, жара, сугроб, снеговик, валенки, ручьи, лед, вьюга, капель, санки, лыжи, коньки, снег, Новый год, Снегурочка, дождь, Дед Мороз.**

**При заучивании чистоговорок с детьми** используюю POP IT. Ребенок проговаривая чистоговорку, выделяет голосом заданный звук и продавливает пузырек на игрушке . Например при произношении чистоговорки «Зайка»

«Зайке холодно зимой.
Зайке голодно зимой.
Зубки зайкины стучат,
Так морковки хотят.» Дети выделяют голосом звук -з-, и произнося этот звук продавливают пузырек в синем ряду. При подведении итогов
наглядно видно на сколько у ребенка развиты слуховое восприятие, речевой слух.

# Игры для старшего дошкольного возраста

**Упражнение «Кто больше назовет»**

**Цель: обогащение знаний и словарного запаса.**

**Возраст: 5–7 лет.**

**Ход игры : взрослый и ребенок по очереди называют по одному слову из актуальной для ребенка категории предметов и одновременно продавливают кружок. Взрослый озвучивает правило: повторяться нельзя. Примеры категорий: названия овощей, фруктов, диких и домашних животных, одежды, посуды. Упражнение можно провести в группе детей, в этом случае взрослый задает категорию и наблюдает за тем, чтобы участники игры не повторялись. Дети называют слова и передают игрушку POP IT по кругу.**

# Подготовка к обучению грамоте.

**Игра «Какая буква»**

**Цель: развитие представлений о графическом видении букв, мелкой моторики, обогащение знаний и активизация речи.**

**Ход: Ребенку нужно по образцу выложить на POP IT букву из предлагаемых предметов (камушки, помпончики, ) продавить пузырек, а затем произнести звук буквы.**

# Звуковой анализ слова.

**Цель: сформировать и закрепить знания о гласных и согласных звуков русского языка, их графическом (цветовом) обозначении.**

**Ход: Делая звуковой анализ слова с помощью POP IT, предложите выдавливать красный пузырек, если ребенок услышит гласный звук. А если ребенок слышит согласный твердый звук, то синий. И зеленый пузырек, если слышит согласный мягкий.**

# Игра «Хлопочки»

**Цель: развитие слоговой структуры слова и определение количества слогов в слове.**

**Ход: детям предлагаются предметные картинки. Ребенок продавливает кружок на каждом слоге, а затем подбирает карточку с цифрой, соответствующей количеству слогов.**

# Познавательное развитие.

**Игра «Выложи узор по схеме»**

**Цель: Развитие ориентировки в малом пространстве.**

**Ход: Ребенку предлагается продавливать пузырек таким образом, чтобы получился определенный рисунок или узор.**

# Игра «Бродилка»

**Цель: развитие ориентировке в малом пространстве, закрепление понятий «лево-право», «верх-низ».**

**Ход. Игра проводится по принципу графического диктанта. В углубления на разных концах кладется два  камешка.**

**Задание: перемещать первый камешек, чтобы довести его до второго, используя простые команды: «Вперед, вправо, назад, влево». Ребенок, выполняя команды, перекладывает предмет, перемещая его.**

**Как усложнение – игру можно проводить без взрослого.  Обе роли выполняют дети**

# Игровое упражнение «Выложи цифру

**Цель: Развивать умение сосредотачиваться, ориентироваться на полотне игрушки. Развивать слух, мышление, речь, мелкую моторику рук. Закрепить зрительный образ цифр.**

**Ход: Ребенку предлагается продавливать пузырек а затем выкладывать помпоны в углубления таким образом, чтобы получилась цифра.**

**Игровое упражнение «Нажимай по очереди»**

**Цель:**

**Развивать умение сосредотачиваться, ориентироваться на полотне игрушки. Упражнять в счете до 5-10. Развивать слух, мышление, речь, мелкую моторику рук.**

**Ход игры:**

**Задание: лопни(задается количество) пузырьки одним пальцем, двумя, тремя, большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем и так же по аналогии с другими пальцами.**

# Игровое упражнение «Нажимай по очереди»

**Цель: Развивать умение сосредотачиваться, ориентироваться на полотне игрушки. Упражнять в счете до 5-10. Развивать слух, мышление, речь, мелкую моторику рук.**

**Ход игры: Задание: лопни (задается количество) пузырьки одним пальцем, двумя, тремя, большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем и так же по аналогии с другими пальцами.**

## Упражнения с POP IT для развитии основных психических процессов, межполушарного взаимодействия.

**Упражнение «Ухо-нос» Возраст: 5-7 лет**

**Цель: развитие самоконтроля, межполушарного взаимодействия, мышления.**

**Ход игры.**

**Взрослый дает задание - левой рукой взяться за кончик носа, а правой нажать на ячейку определенного цвета или в нужном ряду. Затем – взяться правой рукой за левое ухо, а левой рукой нажать на ячейку. Далее чередовать до конца ячеек.**

# Игра «Что изменилось»

**Цель: развитие внимания, быстроты реакции.**

**Возраст: 4–7 лет.**

**Ход игры:**

**1-й вариант: Воспитатель кладет камешки в три или четыре ячейки игрушки POP IT в зависимости от возраста и особенностей внимания ребенка. Ребенок рассматривает узор в течение минуты, а затем отворачивается. В это время взрослый убирает один из камешков и предлагает ребенку догадаться, в какой ячейке произошли изменения.**

**2-й вариант: воспитатель кладет камешки в три или четыре ячейки игрушки POP IT. Затем накрывает свою панель, просит ребенка так же расставить камешки на своей панели.**

# Игра «Гонки по вертикали»

**Цель**: развитие устойчивости и концентрации внимания, межполушарного взаимодействия быстроты реакции, мелкой моторики рук.

**Ход:** Ребенку предлагается продавить ячейки в заданном педагогом направлении. Игра усложняется для детей старшего возраста путем добавления соревновательного эффекта, а также использованием двух рук одновременно или попеременно.

**POP IT – универсальная игрушка, ее можно использовать дома и в поездках, ведь игрушка портативная и дети сами стремятся брать ее с собой повсюду .**

**Родителям можно предложить варианты, как играть с POP IT в туристических поездках, на природе, на детской площадке и во время ожидания, например в поликлинике или магазине.**

# Уважаемые коллеги !

- Как вы думаете можно ли применять игрушки-антистресс POP IT в работе с детьми дошкольного возраста?
- Вызывают ли у детей интерес игры с такой игрушкой , предложенные воспитателем ?
- Понравилась ли вам такая форма работы?

# Спасибо за внимание

**С удовольствием услышу ваши комментарии и отвечу на интересующие вас вопросы!**