Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детский сад №166 «Родничок»

Дидактическое пособие по ОБЖ с детьми младшего дошкольного возраста «Азбука безопасности - смешарики спешат на помощь»

Автор: Тюрина Татьяна Александровна

# Актуальность

Дети - наиболее незащищённая часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Это диктует необходимость начинать обучение детей правилам безопасного поведения с дошкольного возраста.

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, на





### Адресность:

Дидактическое пособие предусмотрено для детей младшего дошкольного возраста (2-4 года), но в последующем предполагается усложнять игры и использовать в старшем возрасте.





### Наше пособие состоит из четырех домиков:



Каждый домик несет свою направленность по ОБЖ:

- 1. Домик Кроша правила дорожного движения;
- 2. Домик Нюши опасность в быту;
- 3. Домик Копатыча опасность в природе;
- 4. Домик Пина машины спасатели.

В каждом домике находится персонаж, который дает задания детям. Но перед тем, как начать игру, ребенок должен угадать, чей это домик — тогда домик откроется и появится герой мультфильма.

По окончанию игры, справившись с заданием, ребенок получает фишку с изображением героя из «Смешариков».

Наша задача донести до детей очень сложные вопросы, показать всю важность знаний правил по безопасности и способствовать их запоминанию. Основная деятельность детей — игровая. Информацию, преподнесённую в игре, легче донести до ребёнка, а также удобно наглядно показать и разыграть действия по предотвращению или облегчению небезопасных явлений в жизни. Используются также метод убеждения, игровые и развивающие методы, метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости, метод эвристических и поисковых ситуаций.

Кто может привлечь внимание детей? Конечно это персонажи мультфильмов! Наша группа называется «Смешарики», при разработке пособия было решено использовать полюбившихся нашим детям героев

из этого мультфильма!

### Рассмотрим каждый домик отдельно



# Домик Кроша состоит из трех игр по ПДД: д/и «Найди знак по форме»

**Цель:** закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение находить дорожный знак по форме. Развивать память, сообразительность. **Материал:** карточки с изображением дорожных знаков, поле с фигурами – тенями знаков.

**Ход игры:** ребенок получает картинки со знаками, на поле находит форму знака и накладывает соответствующий знак.









#### Вторая Д/И «Собери правильно светофор»

**Цель:** закреплять знания о значении цветов светофора и правилах движения.

**Материал:** поле с тенью светофора, светофор разобранный на 4 части (светофор и знаки сигнала)

**Ход игры:** ребенок на поле с тенью светофора выкладывает светофор, называет цвет сигнала и правила движения по ним.

#### Третья Д/И «Найди правильный светофор»

**Цель:** закреплять знания о значении цветов светофора и правилах движения.

Материал: 4 картинки с изображением светофора (3 не верных, один – правильный)

Ход игры: из 4 данных светофоров, дети выбирают верный.



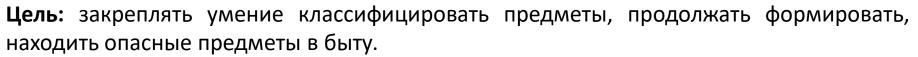






## Домик Нюши- опасность в быту

#### Д/И «Помоги Нюше прибраться в комнате»



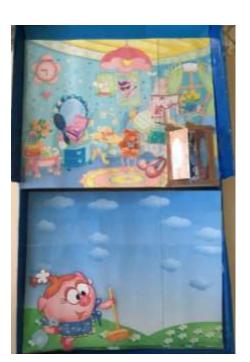
**Оборудование:** поле — комната Нюши, предметные картинки (посуда, одежда, продукты и т.д.), в том числе опасные предметы -лекарственные препараты, колющие предметы и т.д.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям собрать опасные предметы в шкаф Нюше, остальные предметы разложить по местам в комнате









### Домик Копатыча- опасность в природе

#### Д/И «Съедобную ягоду и грибок положи в кузовок»

**Цель:** Узнавать о разновидностях съедобных и ядовитых грибов и ягод; учить отличать съедобные грибы и ягоды от несъедобных.

Оборудование: поле – лесная полянка, предметные картинки (ядовитые и не ядовитые грибы, ягоды)

**Ход игры:** нужно собрать в корзину Копатыча только съедобные виды. Затем из корзины достаётся по одному грибу или ягоде, игроки должны озвучить его название.







## Домик Пина – машины спасатели спешат на помощь

#### Д/И «Машины спешат на помощь»

**Цель:** закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта; умение соотносить части с образцом, развивать память, координацию движений.

Оборудование: картинки машин, разрезанные на 4-6 частей, поле с тенью машины.

**Ход игры:** дети получают образец машины и собирают из частей целую машину, называют какая это машина и для чего она нужна.









# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

