


$$x + y = z$$


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка «Детский сад №166 «Родничок»



Дидактическое пособие «Волшебный дом»

Автор пособия: Шарапова Ольга Сергеевна



Дидактическое пособие «Волшебный дом»
подходит для работы с детьми от 1,5 до 4 лет.

Малыш достаточно легко ориентируется в предметном окружении; в процессе действий с предметом для него важно возникающее в ходе игры общение со взрослым, когда тот проговаривает конкретные действия, обращается к ребенку.



Особое место в работе по развитию речи принадлежит играм с предметными и сюжетными картинками. Одна из сторон домика изготовлена, как фланелеграф. На фланелеграфе можно обыграть различные сказки для детей. Рассматривая картинки вместе со взрослым, дети узнают персонажей, охотно называют их, вспоминают, что знали раньше. Привлекательность для детей в игре с картинками связана с их наглядностью, сочетающейся со словом. Каждая картинка изображает реальные предметы и явления, имеющие определенные словесные обозначения и названия.



Еще одна сторона домика направлена на игру «Крышкаград», где у детей развивается мелкая моторика рук, что способствует речевому развитию детей. Так же идет закрепление знаний об основных цветах спектра и величине. Дети с увлечением прикручивают крышечки разного размера и цвета к картинке с любимыми персонажами, выполняя определенные задания и проговаривают свои действия.



На следующей стороне домика дети помогают подобрать наряд для Маши. А так же развесить платица и косыночки на веревку прикрепляя их прищепками. В этой игре решаются задачи на развитие мелкой моторики, обогащается речь словосочетаниями: «одинакового цвета», «такого же цвета», развивается фантазия ребенка.



На последней стороне дети помогают персонажам из мультфильма «Три кота». На этой стороне размещены вращающиеся круги, где необходимо определить время года и подобрать предметы соответствующие определенному сезону. И помочь котяткам правильно показать, кто что ест. Здесь мы решаем задачи на развитие слухового и произвольного внимания, пополняем активный словарь.




Крыша домика так же задействована в решении игровых задач. Крыша оформлена из макаронных изделий, что способствует развитию тактильного восприятия, развитию мелкой моторике рук, упражнять в различении качества поверхностей материалов. Сортёр, который оформлен в виде четырех труб основных цветов спектра, так же способствует решению игровых задач: обогащать речь словосочетаниями : «одинакового цвета», «такого же цвета».

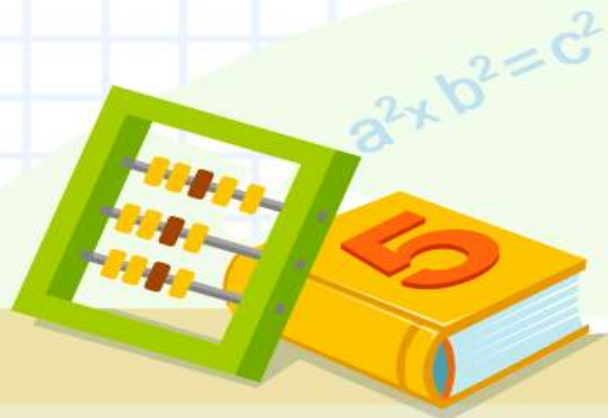
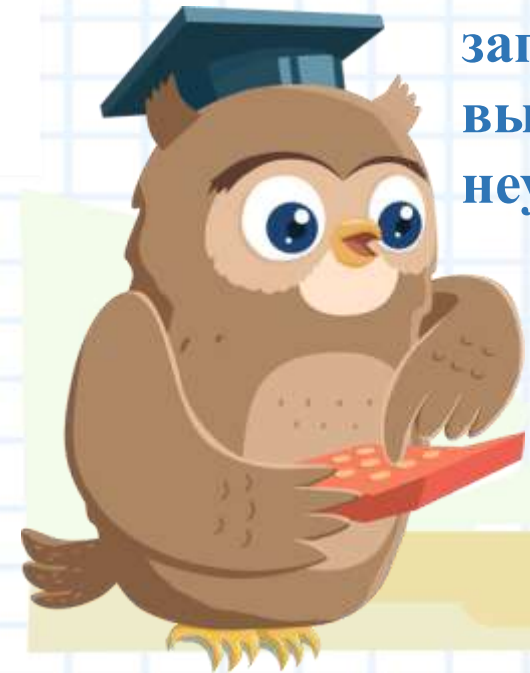




АКТУАЛЬНОСТЬ:



В современном обществе все большую «территорию» завоевывают технологии, облегчающие взаимодействие людей друг с другом. С одной стороны, это благо – люди с ограниченными возможностями здоровья получают возможность быть причастными и полезными обществу, государству, находить друзей в соцсетях. С другой стороны, если человеку в детстве не создавали условия для развития навыков межличностного общения (развитие связной речи и словарного запаса), он в дальнейшем будет иметь трудности в грамотном выражении своих мыслей и чувств, и, как следствие – скованность, неуверенность в себе.



Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы в том числе, ставит перед нами задачу развития гармонично развитой и социально ответственной личности. А это значит, что развивая речь детей, педагог способствует социализации в их в обществе. Для этого необходимо наладить эмоциональный контакт с воспитанниками, применять игровые и развивающие методы и технологии, адекватные возрасту воспитанников.

Новизна игры состоит в том, что она сочетает в себе несколько направлений деятельности с воспитанниками, но все они в конечном итоге направлены на развитие и обогащение речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

