

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка «Детский сад № 166 «Родничок»

**Итоговое занятие по окружающему миру в младшей
группе
«Прогулка в лес»**

Разработчик:

Селихова Ольга Викторовна,

воспитатель

Барнаул 2019 г.

Тема: Прогулка в лес.

Цель: закрепить имеющиеся у детей знания о лесе и его обитателях: диких животных; учить детей называть признаки весны, происходящие в природе изменения; закрепить знания детьми правил поведения в природе, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней; активизировать речь детей, расширять словарный запас, развивать кругозор детей, логическое мышление, воспитывать любознательность.

Словарная работа:

Закрепить в речи детей названия жилищ животных: нора, логово, дупло, берлога.

Материал: Макеты деревьев: берёзы, ёлки, игрушки диких животных (лиса, волк, медведь, заяц) схема – жилищ диких животных.

Дидактические игры «Домашние и дикие животные»; «Кто что ест?».

Ход занятия:

Дети заходят в зал и встречают лесовичка, звукозапись с пением птиц.

Лесовичок: Здравствуйте! Я-Лесовичок. Живу в лесу и слежу там за порядком, знаю все лесные тайны, лесные сказки, понимаю язык птиц, животных и растений. Я приглашаю всех пойти на прогулку. Вы любите гулять? а пойдём мы с вами гулять, догадались куда?

Дети: В лес!

Лесовичок: прежде чем отправиться в лес, давайте вместе повторим правила нахождения в лесу. **Карточки.**

Какие правила мы должны с вами соблюдать?

1. Не сорить.
2. Не разжигать костёр, или потом взрослым потушить водой.
3. Не кричать громко.
4. Не ломать веточки, не рвать цветов
5. Не стрелять в птичек.

Лесовичок: вы такие молодцы – все знаете, не рвете цветов, не обижаете птиц и насекомых, ухаживаете за растениями, кормите птиц зимой. Посмотрите, ребята, как красиво вокруг!

Лесовичок: Дети отгадайте загадку?

Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьего голоса
Значит,
К нам пришла. (Весна)

Какое же время года? (Весна) Дети а как изменился лес с приходом весны?
Что произошло со снегом?

Дети: снег растаял.

Лесовичок: А почему он растаял?

- А что еще происходит в природе весной? (Становится теплее, бегут ручьи, появляются почки на деревьях, люди одеваются в более легкую одежду.)

- Правильно, ребята, наступила весна, с каждым днем солнышко пригревает все сильнее, бегут ручьи, на деревьях появляются почки а потом листочки.

Лесовичок: Ребята, скажите кто живет в лесу?

Дети: В лесу живут: волк, лиса, медведь, заяц и т. д.

Лесовичок: (подходят к дереву)

-а что это за дерево? (берёза)

А как вы узнали, что это береза?

Дети: У нее белый ствол с черными пятнами.

Лесовичок: загадывает загадку.

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придет весна,
Просыпается от сна.
(Медведь)

-Где спит медведь? (берлога)

На схеме берлога.

Посмотрите кто сидит на дереве?

А что это за птица?

(«ворона»)

Идут дальше, останавливаются возле ели:

Лесовичок: отгадайте загадку.

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

-а что это за дерево? (ель)

А как вы узнали елочку?

Дети: Она колючая, она с иголочками вместо листьев.

Лесовичок: Ой, дети, а здесь кто то сидит под елью.

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?(Волк)

-Как называется жилище волка? где волк живет?(логово) (на схеме логово)

Подходят к другому дереву:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто ж это?. (лиса)

-Где живёт лиса? (в норке) (на схеме норка)

Физминутка:

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (*Потягивания – руки в стороны*)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (*Потягивания руки вверх*)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, *(Дети машут руками)*
Даже толстые стволы
Наклонились до земли. *(Наклоны вперед)*
Вправо-влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет. *(Наклоны вправо-влево, вперед-назад)*
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? *(Вращение туловищем)*
Ветер стих. Взошла луна.
Наступила тишина. *(Дети садятся)*

Подходят к другому дереву.

Лесовичок: А под этим деревом тоже кто то прячется,

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой,

А в шубке серой — летом.

-Где прячется зайчик?(под кустиком) (на схеме кустик)

Кого зайчик боится в лесу?

Дети: Лису и волка.

Лесовичок: Давайте не будем пугать зайчика и пойдем дальше.

Лесовичок: Ребята, скажите, а какие это животные?

(Дикие)

Животные, как и люди, очень любят дружить! Поэтому, когда бабушка забыла запереть ворота, зверьки тут же побежали встречаться со своими лесными друзьями. Но ведь скоро ночь, и всем пора по домой.

Дидактическая игра «Домашние и дикие животные».

Лесовичок: Я предлагаю вам поиграть в игру, у меня есть карточки с собой.

(дети берут себе конвертики с карточками с изображением животных и разносят их по своим домикам, домашние или дикие)

Лесовичок: Дети я нес угощение для лесных зверей, но уронил корзинку и все рассыпал, поможете мне все собрать и доставить угощения до зверей.

Дидактическая игра «Кто что ест?»: По очереди берите одну картинку и отнесите к тому зверю кто это любит.

Лесовичок: Молодцы, какие все звери довольны, и говорят вам спасибо, а за то что вы такие молодцы, все знаете и умеете, медведь передал вам тоже угощение, бочонок с медом.

Лесовичок:

- вам понравилось сегодня в лесу?

- кого мы с вами сегодня встречали?

Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад.