

**Аннотация  
к рабочей программы  
воспитателей второй группы  
раннего возраста (2 – 3 лет)**

Рабочая программа образовательной деятельности второй группы раннего возраста (2-3 лет) МБДОУ ЦРР- «Детский сад №166» (далее - Программа) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - «Детский сад №166» (далее - МБДОУ).

Программа рассчитана на 1 год обучения. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть рабочей программы** разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 3 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (в программе музыкального руководителя).

-Разделу «Изобразительная деятельность» для воспитанников 2 - 3 лет реализуется по учебно-методическому пособию И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду».

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Конструктивно-модельная деятельность» для воспитанников 2 - 3 лет реализуется по игровому пособию А.В.Найбаэр, О.В.Куракина «Мама-рядом» Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3года).

Задачи Программы: для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечивать эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;
- создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- обеспечивать творческую организацию образовательного процесса;
- обеспечивать вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и

наклонностями каждого ребенка;

- проявлять уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечивать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- обеспечивать соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей профилактику умственных и физических перегрузок в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня для детей старшей возраста, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Цель взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, анкетирование, проекты, совместные выставки, размещение информации в родительских уголках, на сайте МБДОУ.

