



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 49-осн. от 17.04.2023.

Заведующий МБДОУ ЦРР –
Детский сад №166 «Родничок»

Г.В.Шлейгер

Шлейгер Галина
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Шлейгер Галина
Викторовна
Дата: 2023.04.18 16:21:23
+07'00'

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребенка- «Детский сад №166 «Родничок»
за 2022 календарный год

Барнаул, 2023

Председатель комиссии: Шлейгер Галина Викторовна, заведующий
Члены комиссии: Слаутина Галина Васильевна, старший воспитатель;
Арутюнова Марина Левановна, главный бухгалтер;
Золотухина Марина Анатольевна, завхоз;
Копылова Татьяна Сергеевна, завхоз;
Толочманова Елена Юрьевна, воспитатель;
Шарапова Ольга Сергеевна, воспитатель.

Отчет рассмотрен на общем собрании трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка– «Детский сад №166 «Родничок» «10» апреля 2023
г., протокол заседания №1.

Содержание

Введение		3-4
Аналитическая часть		4-7
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	7-9
Раздел 2	Оценка системы управления организации	9-20
Раздел 3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20-23
Раздел 4	Оценка организации образовательного процесса	23-28
Раздел 5	Оценка востребованности выпускников	28
Раздел 6	Оценка качества кадрового обеспечения	29-32
Раздел 7	Оценка учебно- методического обеспечения	32-33
Раздел 8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33-34
Раздел 9	Оценка материально-технической базы	34-38
Раздел 10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38-39
Раздел 11	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	39
Общие выводы и рекомендации		39-40
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию		40-44

Введение

Отчет выполнен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №166 «Родничок» (далее – Учреждение) за 2022 год в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 №60867);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. №462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;

- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №166 «Родничок»
Сокращённое наименование	МБДОУ ЦРР – «Д/с №166 «Родничок»
Учредителем детского сада являются:	Комитет по образованию администрации города Барнаула, комитет по управлению имуществом города Барнаула.
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Дата открытия	май, 1974 год
Юридический адрес	656037, Алтайский край, город Барнаул, улица Северо-Западная,52
Фактический адрес	656037, Алтайский край, город Барнаул, улица Северо-Западная,52
телефон	8(3852) 775348
Электронный адрес	altaids166@yandex.ru
Адрес сайта	детсад166.рф
Режим работы	с 7.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения	дневная, очная
----------------	----------------

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным приказом Председателя комитета по образованию города Барнаула.

Проектная наполняемость на **290** мест для детей в возрасте с 1 года 6 мес. до 8 лет. Групп компенсирующей направленности нет.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации- на русском языке.

Таблица 2

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во групп
Первая группа раннего возраста	с 1,5 до 2-х лет	1
Вторая группа раннего возраста	с 2-х до 3-х лет	1
Младшая группа	с 3-х до 4-х лет	1
Средняя группа	с 4-х до 5 лет	2
Старшая группа	с 5-ти до 6 лет	1
Подготовительная к школе группа	с 6-ти до 7 лет	3
Итого по ДООУ:		9

Руководящие работники образовательной организации

Таблица 3

должность	Ф.И.О	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	стаж		кв. категория
				админ.	педагог.	
заведующий	Шлейгер Галина Викторовна	Руководство деятельностью учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ	Высшее, БПГУ, 2007, по специальности «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	9	19	соответствует занимаемой должности, 2019 г.

Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

Таблица 4

Наименование документа	Дата регистрации	Реквизиты
Устав учреждения и Изменения и дополнения в Устав	02. 03.2021.	ОГРН - 1022201538842
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	19.02.1997.	Серия 22 № 000425498 ОГРН 1022201538842
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	10.03. 1997.	Серия 22 № 002979927
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	06.05.2021.	регистрационный номер <u>№ 170</u>
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок»	приказ от 26.05.2021. №57-осн.	принята на заседании Педагогического совета 26.05.2021, протокол №2
Программа развития МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок» на период 2021 – 2025 гг.	приказ от 23.12.2020 №72-осн.	принята на заседании Педагогического совета

Рабочая программа воспитания МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок»	приказ от 24.09.2022. №79 –осн.	принята на заседании Педагогического совета 24.08.2022., протокол №3
---	---------------------------------	--

Локальные акты Учреждения разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами заведующего.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Информация о реализуемой образовательной программе

Таблица 5

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок»	5 лет	9	263

Образовательный процесс в МБДОУ организован на основе образовательной программы Учреждения.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования сформулированы в соответствии:

с ФГОС дошкольного образования;

Уставом ДОУ;

основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится Учреждение.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Организация образовательного процесса основывается на перспективно-календарном планировании образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

На основании ООП МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок» педагогами разработаны рабочие программы, которые утверждены на Педагогическом совете (приказ №79-осн. от 24.08.2022.).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Дополнительное образование

В Учреждении осуществляется дополнительное образование воспитанников на основании лицензии.

Для обеспечения качества образовательных услуг и уровня реализации дошкольного образования через взаимодействие с семьями воспитанников в МБДОУ проводится кружковая работа. Дополнительное образование осуществляется на бесплатной основе. Дополнительное образование осуществляют педагоги из числа педагогического состава. Дополнительные образовательные услуги в 2022 году получают 62% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Таблица 6

Направленность	Название дополнительных образовательных услуг (кружковая работа) в образовательной организации
художественная	<ul style="list-style-type: none"> • театральный кружок «Шажочки» • «Войлочное рукоделие»
физкультурно-спортивная	«Играйте на здоровье»
социально-гуманитарная	«Азбука дорожного движения»

Выводы и рекомендации по разделу: содержание Образовательной программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, расширяет возможности личностного развития ребенка за счет расширения его образовательного пространства.

Необходимо продолжать расширять спектр оказываемых дополнительных образовательных услуг в том числе и платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением, осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией и несёт ответственность за её деятельность.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности, функциональным задачам и Уставу образовательной организации, локальным и нормативным актам определяющим функции структурных элементов системы управления. Структура системы управления по сравнению с 2021 годом, осталась без изменений.

Формами самоуправления являются:

Таблица 7

Коллегиальные органы управления ДОО	Локальные акты (дата и номер приказа об утверждении)
Педагогический совет - коллегиальный объединяющий педагогических работников	Положение о Педагогическом совете от 30.01.2020 приказ №37/1-осн

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления Учреждением	Положение об Общем собрании трудового коллектива от 23.11.2018 приказ № 67/1-осн
Управляющий совет- коллегияльный орган, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения	Положение об Управляющем свете от 23.03.2017 приказ № 48/1-осн
Попечительский совет - добровольное объединение благотворителей, созданное для содействия внебюджетному финансированию учреждения и оказанию организационной, консультативной помощи	Положение о Попечительском совете приказ №48/1-осн от 29.05.2018
Общее родительское собрание- коллегияльный орган управления, цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников.	Положение об Общем родительском собрании от 25.09.2018 приказ № 59/1-осн

В соответствии с планами работы коллегияльных органов (Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Общее родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива) управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

В течение 2022 года проведено:

- 4 заседания Педагогического совета по темам: «Финансовая грамотность как аспект развития современных дошкольников», «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», «Реализация основных задач работы педагогического коллектива», «Перспективы деятельности детского сада на новый учебный

год». Рассматриваемые вопросы на Педагогических советах были направлены на решение годовых задач;

- 12 заседаний Управляющего совета по темам: «Обсуждение приоритетных направлений образовательной политики ДООУ. Утверждение (согласование) приоритетных направлений ДООУ на 2022 -2023 учебный год», «Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с ДООУ, Участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, в распределении выплат стимулирующего характера», «Представление заведующим отчета об исполнении Муниципального задания за 2022 год», «Рассмотрение предложений и заявлений родителей (законных представителей). Анализ работы «Горячей линии», «Работа в поиске и привлечении внебюджетных средств. Организация маркетинговой, рекламной деятельности ДООУ», «Расширение спектра предоставления дополнительных платных услуг», «Согласование отчета о самообследовании деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка – «Детский сад №166 «Родничок» за 2022 год»;

- 4 заседания Попечительского совета по темам: «Формирование Попечительского Совета ДООУ на 2021/2022 учебный год», «Привлечение внебюджетных средств (добровольных пожертвований родителей, целевых взносов шефствующих предприятий, меценатов) в целях организации и проведения новогодних развлекательных мероприятий для детей ДООУ и социума», «Состояние работы коллектива ДООУ и родителей по улучшению материально-технической базы детского сада и оснащению воспитательно-образовательного процесса», «Итоги работы Попечительского совета за 2021/2022 учебный год»;

- 2 заседания общего родительского собрания по темам, способствующим совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;

- 3 заседания Общего собрания трудового коллектива по темам: «Организационные вопросы по подготовке Учреждения к новому учебному году. Подведение итогов летней оздоровительной работы», «Организация питания», «Вопросы по организации безопасного пребывания в Учреждении детей и сотрудников МБДОУ. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка», «Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год».

В 2022 году проведена работа по актуализации и разработке локальных нормативных актов:

1. Положение о порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад № 166 «Родничок» (утверждено приказом заведующего от 26.10.2022 г. №89-осн);
2. Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №166 «Родничок» (утверждено приказом заведующего от 10.01.2022 г. №33/1-осн);
3. Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном учреждении центр развития ребенка – «Детский сад №166 «Родничок» (утверждено приказом заведующего от 20.06.2022 г. №73-осн.).

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего ДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В Учреждении разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить прогноз перспектив развития и функционирование дошкольного учреждения.

В 2022 году контрольная деятельность проводилась по следующим направлениям: охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение технике безопасности, организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов; противопожарная безопасность, ГО и ЧС, финансово –хозяйственный контроль. По результатам контрольных мероприятий оформлены карты контроля, справки. Результаты рассмотрены на административных совещаниях, Педагогических советах, Общем собрании трудового коллектива.

Обмен информацией по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных

отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Партнерские отношения с организациями помогли решить первоочередные задачи:

- повышение квалификации в течение календарного периода прошло **6** педагогов на базе КГБУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова»;
- аттестованы: **2** педагога на высшую квалификационную категорию;
- медицинское обслуживание воспитанников осуществляется КГБУЗ «Городская детская поликлиника №5» города Барнаула);
- социализация воспитанников, приобщение дошкольников к книге проходит в рамках сотрудничества с Библиотекой №20;
- построение образовательного процесса ДОО с учетом педагогических технологий, используемых в МБДОУ, повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе осуществляется совместно с МБОУ СОШ №59.

В образовательной организации в течение 2022 учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с социальными учреждениями:

Таблица №8

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
КГБУЗ «Городская поликлиника №5»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	- Осмотр детей педиатром; - Периодический осмотр детей врачами специалистами поликлиники.	Плановые проф. осмотры специалистов; Мероприятия по плану работы медицинского персонала
КГБУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова»	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, консультативная поддержка	Организация и проведение мероприятий направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов.	профессиональный рост педагогов, повышение имиджа МБДОУ, получение удостоверения
КГБП ОУ «Барнаульский государственный	организация практической подготовки обучающихся	мероприятия направленные на укрепления здоровья ребенка и его	Учебную и производственную практику прошли две группы

педагогический колледж»		физическое развитие; занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	студентов БГПк дошкольного отделения (группы: №212, 213, 224)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Организация практической подготовки обучающихся при проведении практики	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Педагогическую практику в 2022 году с 14.02.2022. по 15.03.2022. прошли 2 обучающихся по профилю «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Дошкольное образование и Дополнительное образование» (группа:2822д)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №59»	Обеспечение преемственности между ДОУ и СОШ	Совместные родительские собрания.	Качественная подготовка дошкольников к поступлению в школу. Удовлетворение запросов родителей по подготовке детей к школе
Библиотека №20	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников	Экскурсии, кукольные спектакли, тематические развлечения	Расширение кругозора, приобщение детей к миру детской книги
АНО ДО «РОСТ»	Обучение детей хореографии	Занятия по хореографии, отчетные концерты 2 раза в год	Участие в конкурсах городского уровня.

Вывод: По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствует

специфике деятельности МБДОУ, установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, определяет его стабильное функционирование.

В образовательной организации сложились партнерские отношения с общественностью.

Перспективы развития: Обеспечить расширение социальных связей МБДОУ, результативность и эффективность сотрудничества с социальными учреждениями.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов образовательной организации

Условием развития Учреждением является взаимодействие всех специалистов. Старший воспитатель принимает активное участие в определении форм и методов взаимодействия педагогов ДОО друг с другом и учетом возрастных возможностей детей. Инструктор по физической культуре организует и проводит спортивные праздники, развлечения, досуги, велогонки, спартакиады, дни и недели здоровья, фестивали и чемпионаты здоровья, ежегодные турниры по шашкам. Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют досуговую и конкурсную деятельность дошкольников.

В Учреждении обеспечена деятельность специалистов по выявлению социально незащищенных семей.

Руководствуясь статьями 1.,5.,6. Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьёй 18 закона Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае» в годовом плане работы на учебный год предусмотрены мероприятия, направленные на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту: выявление социально неблагополучных семей, взаимодействие со специалистами отдела по защите прав детства.

В целом контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. На 31.12.2022 г. на учете в органах системы профилактики города состоит две семьи, которые поставлены на учет в комиссию по делам несовершеннолетних в Октябрьском и Железнодорожном районе города Барнаула. В соответствии с Межведомственной индивидуальной программой реабилитации и адаптации несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном

положении с целью достижения устойчивых положительных результатов, проводилась индивидуальная работа:

- ежедневный контроль за внешним видом, настроением, подготовкой к занятиям и т.п. в детском саду;
- профилактические беседы;
- оказание помощи родителям в воспитании и обучении детей;
- проведение воспитательной работы с несовершеннолетними.

Со стороны педагогов Учреждения родителям оказывалась своевременная социально-педагогическая поддержка, отчеты о реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении семей предоставлены в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав районов, в которых воспитанники проживают.

Координация деятельности специалистов осуществляется на основе рабочих программ, перспективно-календарных планов, циклограмм деятельности. При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы дошкольного образования осуществлялась индивидуальная, коррекционно-развивающая работа с детьми в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, разработанными совместно специалистами и воспитателями. Деятельность специалистов и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников осуществлялась в системе согласно с коллегиальными заключениями психолого-педагогического консилиума.

Создана открытая информационная среда управления образовательной организации (создан сайт ДОО, на сайте выставляется нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО, представлена образовательная программа ДОО, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот). Реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой регион. Образование».

На стендах дошкольного учреждения размещена информация для родителей отражающая все направления деятельности учреждения. Обновлены информационные стенды для родителей, сотрудников с актуальной информацией: «О прохождении аттестации», «Методический уголок», «О достижениях воспитанников», «Рекомендации музыкальных руководителей», «Рекомендации инструктора по физической культуре».

Вывод: Открытость Учреждения обеспечивается разными средствами. Информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогический коллектив, надзорные органы и др.

Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации

Взаимодействие МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок» и родителей (законных представителей) воспитанников регулируются Договором об образовании, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета МБДОУ, общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОО, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в ДОО оформлены информационные стенды.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Для решения задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация, информация на сайте детского сада;
- проведение совместных досуговых мероприятий;
- выставки совместных работ;
- показ деятельности для воспитанников;
- смотры-конкурсы;
- участие в праздниках и развлечениях.

Вопросы взаимодействия семьи и ДОО включены в годовой план работы раздел «Мероприятия по взаимодействию с семьей». Темы мероприятий актуальны и содержательны. Сотрудничество с семьей отражено в перспективно-календарном планировании воспитательно-образовательном плане педагогов. Мероприятия, запланированные 2022 году проведены, материалы по работе с родителями имеются.

На сайте детсад166.рф в разделе «Сведения об образовательной организации» родители имеют возможность познакомиться с нормативными документами, локальными актами, могут задать вопрос, оставить отзыв. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется на родительских собраниях, средствами информации, размещенной в родительских уголках групп.

Родители оказывали посильную добровольную помощь в хозяйственной деятельности (благоустройство территории).

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: информационные уголки для родителей, газеты, буклеты и др. Смена информационного материала для родителей организована по сезонам и с учетом педагогической направленности каждой возрастной группы.

Вывод: в течение года комплексно решались задачи в тесном сотрудничестве с родителями, что позволило повысить качественные показатели деятельности коллектива за 2022 учебный год, сделать процесс взаимодействия с семьями, более открытым и доступным в получении информации. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка в образовательной организации, участвовать в жизнедеятельности образовательной организации.

Перспективы развития: Таким образом, в 2022 году родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Задача педагогического коллектива продолжать повышать качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников; продолжать повышать профессиональные компетентности педагогов, обогащать опыт межличностного общения родителей и педагогов.

Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн "Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

- освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в размере 100%:
- дети-инвалиды – 2 семьи;
- призванные на военную службу по мобилизации - 5 семей.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017. №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции от 18.06.2018 №34-П) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019 №43-П ; приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 18.10.2019. №44-П.

Компенсация предоставляется:

многодетным– 29 семьям;

малоимущим –8 семьям.

Контроль за соблюдением законодательных норм в учреждении осуществляет заведующий.

Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в образовательной организации проходит анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий год.

В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, что подтверждают результаты ежегодного анкетирования родителей.

2021 год	2022 год
96%	98%

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития ДОО. Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, требованиям СанПиН.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, об этом свидетельствуют результаты:

- активное участие использование педагогами современных технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни детского сада (участие родителей в реализации проектов, конкурсах, фестивалях и др.);

В перспективе образовательной организации осуществлять работу по расширению спектра оказания дополнительных образовательных услуг, оборудовать помещения для проведения дополнительных образовательных услуг.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Взаимоотношения между членами коллектива выстраиваются в соответствии с нормами, закрепленными в Положении «О кодексе профессиональной этики педагогических работников», утвержденном приказом заведующего № 88-осн. от 29.08.2018.

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: стабильность основного кадрового состава в дошкольном учреждении, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками. Сплочению всех участников образовательного процесса способствует подготовка и проведение музыкальных и спортивных праздников, реализация совместных проектов, участие в конкурсах различного уровня. В соответствии с годовым планом проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, коллективные праздники, субботники.

Вывод: В МБДОУ создается и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников, сотрудников и родителей.

Выводы и рекомендации по разделу: система управления МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок» обеспечивает реализацию компетенций в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», отвечает запросам участников образовательных отношений. Способствует вовлечению педагогов и родителей (законных представителей) в управление ДОО, дает широкий доступ к информации о работе Учреждения, что определяет стабильное функционирование образовательной организации.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программа развития МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок» является локальным актом, определяющим стратегию развития учреждения с 2021 года по 2025 год.

Основная цель программы – создание целостной системы условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования.

Для достижения основной цели Программы развития нами было поставлены задачи:

- совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе;
- обеспечить организованное, научно- методическое, консультативное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- повышать качество образовательных услуг и уровня реализации дошкольного образования через взаимодействие с семьями воспитанников, социальными институтами города и края, полноценное содержательное сетевое взаимодействие;
- создавать условия для сплочения педагогического коллектива МБДОУ.

Программа развития реализуется в III этапа:

I этап – подготовительный 2021 год;

II этап – практический 2021- 2025 гг.;

III этап – обобщающий 2025 г.

Система основных мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ осуществляется через разработку и внедрение проектов:

- проект «Успех каждого ребёнка»;
- проект «Профессионализация кадров»;
- проект «Школа успешного родителя»;
- проект «Опыт каждого – на пользу всем».

Мероприятия II этапа программы направлены на достижения результатов, оцениваемых по целевым индикаторам и показателям.

Для решения поставленных задач нами запланированы мероприятия с установленными сроками реализации.

Результаты Программы развития в области эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с комитетом по образованию и другими организациями по электронной почте;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

- педагоги активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников;
- функционирует официальный сайт МБДОУ.

Все педагоги МБДОУ применяют ИКТ- технологии на занятиях с воспитанниками, создают презентации для детей и выступлений на педагогических советах, семинарах, мастер-классах.

Таблица 9

Всего педагогов:	22
Количество педагогов, использующих Интернет-ресурсы:	22
Количество педагогов, профессионально владеющих и использующих ИКТ на занятиях с воспитанниками и в ходе режимных моментов:	22

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии, активно используются электронное сопровождение семинаров, педсоветов, конкурсов.

На базе МБДОУ проводились практические занятия и режимные моменты для студентов ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и КГБ ПОУ «Барнаульского государственного педагогического колледжа имени В.К. Шпильке» проходивших практику в первом и втором полугодии 2021-2022 учебного года (группы №212, №213, №224).

За значительный вклад в систему образования, за добросовестный труд и высокий профессионализм педагоги МБДОУ в 2021 – 2022 г. отмечены следующими наградами:

Таблица 10

Почетная грамота администрации МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок»	
2021 год	9 педагогов
2022 год	10 педагогов
Почетная грамота администрации Октябрьского района города Барнаула	
2021 год	1
2022 год	2

Почетная грамота Правительства Алтайского края	
2022 год	2 педагога

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива образовательная организация является постоянным участником регионального фестиваля большой детской игры. Материалы по проведению БФДИ размещены на официальном сайте дошкольной организации и КГБУ ДПО «АИРО имени А.М.Торопова».

Педагогический коллектив совместно с воспитанниками принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Так в 2022 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсах:

Таблица 11

XIV краевой фестиваль фольклорного творчества «Солнцеворот 2022»	Диплом Лауреата I степени в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье»	Гамолей Любовь Николаевна, воспитатель	март, 2022
XIV краевой фестиваль фольклорного творчества «Солнцеворот 2022»	Диплом участника заочного этапа в номинации «Ансамблевое народное пение»	Мотина Наталья Васильевна, воспитатель	март, 2022
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом победителя II степени в номинации статья «Мультфильм, как средство воспитательного воздействия на детей дошкольного возраста»	Гамолей Любовь Николаевна, воспитатель	март, 2022
Всероссийский конкурс «Великая победа»	Диплом Лауреат III степени в номинации «Вокал», возрастная категория 4-6 лет	Красицкая Ирина Николаевна, музыкальный руководитель	май, 2022
Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических	Диплом I степени в номинации «Методист XXI века: лучшее портфолио»	Слаутина Галина Васильевна,	сентябрь, 2022

идей «Методический марафон»		старший воспитатель	
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Диплом за I место в номинации «Конкурс, который не остановить» регионального этапа X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Гамолей Любовь Николаевна, воспитатель	сентябрь, 2022
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Диплом Лауреата X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Конкурс, который не остановить»	Гамолей Любовь Николаевна, воспитатель	декабрь, 2022

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Программой развития, Образовательной программой, рабочей программой воспитания, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Форма получения образования в образовательной организации – очная. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

В учреждении организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», возрастом воспитанников, расписанием ООД, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное и календарное планирование. Рабочие программы приняты на Педагогическом совете №3 от 24.08.2022 г., утверждены приказом заведующего № 79-осн. от 24.08.2022 г.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы)

продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физминуток, двигательных пауз.

В каждой возрастной группе использовались различные формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей.

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось перспективно - календарное планирование.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часа. Прогулка проходит в I и II половину дня, при температуре воздуха ниже 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже – 20 °C и скорости ветра более 15 м/с.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 4 года жизни) – 10 занятий, в средней группе (дети 5 года жизни) -10, в старшей группе (дети 6 года жизни) -13, в подготовительной (дети 7 года жизни) -14 занятий. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 2-х занятий, а в старшей и подготовительной -3-х.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7 –го года жизни – не более 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, туристические походы, увеличивается продолжительность прогулок.

Выводы и рекомендации: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны.

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок». В 2022 году педагогами разработана рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания).

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная деятельность в образовательной организации осуществляется в процессе специально организованной деятельности воспитателя и детей, организации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление у детей творчества в разных видах деятельности, самостоятельности.

Воспитательная работа является составляющей частью Образовательной программы и включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребёнку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ.

Сведения о семьях детей, получающих услуги дошкольного образования Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 12

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021	2022	2021	2022
полная	297	235	81%	89%
неполная с матерью	68	28	18%	10%
неполная с отцом	1	0	0,27%	0
оформлено опекунство	0	0	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В образовательной организации проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Помимо традиционных праздников и досугов в детском саду проводятся образовательные события, культурные практики, коллективные мероприятия для детей и родителей, которые так же позволяют делать выводы о воспитательной работе:

- неделя здоровья;
- неделя безопасности;
- посещение мероприятий в Библиотеку №20, планетарий;
- тематические мероприятия для старших дошкольников: день матери, день космонавтики, день Земли, день Защитников Родины, день Победы;
- турпоходы на территории ДОО.

Ежегодно проходят в детском саду фестивали и чемпионаты здоровья, велогонки, турниры по шашкам.

Одним из показателей работы является участие и победы педагогов и детей в городских и региональных конкурсах «Дорогою добра», «Золотые ворота», «Поклонимся великим тем годам», «Мы по радуге идем».

Взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка - дошкольника, планомерное сочетание воспитательного процесса с оздоровительной работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста.

В образовательной организации осуществляется работа консультационного пункта. Деятельность консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного плана работы. В рамках реализации плана работы консультационного пункта в 2022 году проведены консультации через официальный сайт образовательной организации, индивидуальные консультации – в условиях консультационного пункта. Общее количество обращений – 9.

Вывод: Воспитательная работа в МБДОУ проводится систематически в соответствии с образовательной Программой, рабочей Программой воспитания, Программой развития, годовым и перспективно-календарными планами работы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям действующих нормативно-правовых документов. В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной Программы дошкольной образовательной организации. Соблюдается разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, индивидуальных и совместных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В результате освоения Образовательной программы, по результатам психолого-педагогической диагностики, проведенной педагогом-психологом, уровень сформированности предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных к школе групп составил 100% соответствие детей подготовительных к школе групп биологическому возрасту детей старшего дошкольного возраста.

Было обследовано 89 детей трех подготовительных к школе групп (31 ребенок группы №5; 32 ребенка группы №6; 26 детей группы №2А).

Уровень адаптационных возможностей к обучению школе у 29% детей выше среднестатистических возрастных показателей (11 детей – группы №5; 6 детей – группы №6; 9 детей – группы №2А), что говорит об их возможном успешном обучении в классах с развивающими программами.

71% детей (20 детей – группы №5; 26 детей группы №6; 17 детей – группы №2А) рекомендовано обучение в классах с традиционной программой, так как уровень их адаптационных возможностей соответствует среднестатистическим возрастным показателям.

Распределение выпускников образовательной организации в школы города:

Таблица 13

№ школы	№59	№49	№110	№38	№31	другие школы (лицей №3, школы №53, 74,42)
Кол-во выпускников	21	12	6	2	3	45
Всего выпускников: 89 человек						

Воспитанники образовательной организации готовы к освоению образовательной программы начального общего образования на высоком и среднем уровне, проходят успешно социальную адаптацию, быстро входят в коллектив сверстников, принимают правила поведения в социальной среде.

Выводы и рекомендации по разделу:

Выпускники образовательной организации востребованы в школах микрорайона.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 14

общее количество педагогических работников	старший воспитатель	воспитатель	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре
22	1	18	2	1

Образовательный уровень педагогов:

Таблица 15

численный состав	высшее педагогическое	высшее не педагогическое	среднее профессиональное
22	4	10	8

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Таблица 16

2022 учебный год	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
	5	12	1	4

Возрастной аспект педагогов

Таблица 17

2022 учебный год	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-54	55-59	60-64	65 и более
	3	2	1	5	10	1	0	0

Педагогический стаж педагогов

Таблица 18

педагогический стаж	от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
	3	5	3	7	2	2

Повышение квалификации

Таблица 19

	2022 год	перспективы прохождения курсовой подготовки на 2022 год
Курсы повышения квалификации при КГБУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова	6	6
Курсы переквалификации при КГБУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова	1	1

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты имеют заслуженные награды:

Таблица 20

Награды	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022
	количество сотрудников					
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1			1	1	
Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края		1		1		
Почетная грамота администрации города Барнаула				1		
Доска почета «Учительская слава г. Барнаула»				1		
Почетная грамота администрации Октябрьского района	1	2	2	3	1	2
Благодарственное письмо администрации Октябрьского района	1		2	1		
Грамота администрации МБДОУ		4	11	5	9	10
Почетная грамота Правительства Алтайского края						2
итого:	3	7	15	13	11	14

Награды: 1 педагог МБДОУ отмечен нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта в образовательной организации осуществляется методическое сопровождение педагогов через различные формы работы – педсоветы, семинары, мастер-классы, деловые игры и т.д. Введена система транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых занятий, образовательных событий, мастер-классов, выступлений на МО, конференциях и других современных форм, и методов работы.

Педагоги ДОО повышают профессиональный уровень, участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах, методических объединениях.

Специалисты образовательной организации осуществляют подготовку к участию в конкурсах своих воспитанников, за успехи которых награждены дипломами и грамотами.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах переквалификации КГБУ ДПО АИРО имени

А.М.Топорова. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходя процедуру аттестации, участвуя в городских, региональных и Всероссийских конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

В 2022 году продолжена работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, через различные формы работы рассматривались вопросы дошкольного образования и воспитания дошкольников, взаимодействия с родителями (законными представителями). В 2022 году был организован постоянно действующий семинар «Внедрение рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в ДОУ в рамках нового учебного года», ежемесячно проводились практикумы для молодых специалистов по темам: «Организация деятельности по формированию семейных ценностей», «Организация деятельности по развитию основ нравственной культуры», «Организация деятельности по формированию основ межэтнического взаимодействия», «Организация деятельности по формированию основ гражданской идентичности», «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи. «Предупреждение и разрешение конфликтов», где педагоги находили способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей. В рамках подготовки к педагогическому совету январе 2022 проведена деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг», тематический мастер-класс «Как мы играем в экономику».

В образовательной организации система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Ежемесячно (при наличии фонда оплаты труда) производится стимулирование педагогов в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №166 «Родничок».

Выводы и рекомендации: профессиональный уровень кадрового состава образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования. Продолжать повышение профессионального уровня молодых педагогов через методическую работу, организацию наставничества, самообразование.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы в полном объеме, способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. Педагогами разработаны конспекты занятий, исследовательские и творческие проекты, проведены открытые занятия к педагогическим советам.

Содержание методической работы строится на основе годовых задач МБДОУ и в соответствии с основной образовательной программой.

В МБДОУ используются следующие формы методической работы:

- педсоветы;
- семинары- практикумы;
- консультации;
- открытые показы;
- круглые столы.

В методическом кабинете постоянно действуют выставки:

- подготовка к педсовету;
- по образовательным областям;
- новинки методической литературы;
- к праздничным датам.

В методическом кабинете имеется необходимое информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, художественная литература для детей. Методический кабинет постоянно пополняется новыми методическими изданиями. Педагоги имеют постоянный доступ электронного журнала «Старший воспитатель».

Выводы и рекомендации: Методические условия, созданные в Учреждении, в целом обеспечивают реализацию образовательной программы. Обеспеченность учебно-методической литературой ДОО по реализации Программы в 2022 учебном году составила 100%. Продолжать пополнение содержания дидактической базы в группах для реализации образовательной Программы.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методическими пособиями по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. На протяжении ряда лет оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя». В каждой возрастной группе имеется

комплект учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году библиотечный фонд был пополнен иллюстративным материалом по речевому развитию дошкольников.

В МБДОУ стабильно функционирует официальный сайт: <http://детсад166.рф>. Структура сайта МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, ведется работа в системе «Сетевой город. Образование» в автоматизированной системе КИМЗ.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс, информационно-коммуникационные технологии. В образовательной организации имеются, 4 мультимедийных установки, 6 ноутбуков, копировально-множительная техника, планшет-камера и др.

Информация о деятельности в МБДОУ размещается на информационных стендах в группах, в коридорах.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических занятий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Воспитанники образовательной организации доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам не имеют.

Выводы и рекомендации: информационная система ДОО и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО и решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Выводы: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. После реорганизации в 2020 г. МБДОУ имеет три корпуса расположенных по адресам: Северо-Западная 52; Северо-Западная 30; Северо-Западная 40.

Форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 22Аг 113857 дата выдачи 07.06.2012., выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю, выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.04.2021.

Здания МБДОУ ЦРР – «Д/с №166 «Родничок» построены по типовым проектам.

Здание по адресу Северо-Западная, 52 типовое двухэтажное, панельное – 1854.80 кв.м. Общая площадь территории: 0,9598 га.

Здание по адресу Северо-Западная,40 типовое двухэтажное, кирпичное – 711.70 кв.м. Общая площадь территории: 0,3053 га.

Здание по адресу Северо-Западная, 30 типовое двухэтажное, кирпичное – 723.50 кв.м. Общая площадь территории: 0,2718,0 га.

Техническое состояние зданий по адресу Северо-Западная 52, Северо-Западная 40- удовлетворительное, по адресу Северо-Западная 30- идет капитальный ремонт.

Состояние помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса по адресу Северо-Западная 52 – удовлетворительное, по адресу Северо-Западная, 30- капитальный ремонт, Северо-Западная 40- законсервировано в соответствии с результатами комплектования МБДОУ.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденные зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. За прошедший учебный год каждая группа пополнилась игровым и дидактическим оборудованием. В группах имеется мягкая мебель, мягкие модули, уголки уединения, имеется интерактивное оборудование (три интерактивные доски, цифровая лаборатория Наураша, мультстудия, сенсорное оборудование (настольные песочницы, кинетический песок)

В МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, изолятора.

Музыкальный и физкультурный залы оснащены современным оборудованием. В музыкальном зале имеется пианино, наборы музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры. В группах имеются музыкальные игрушки и музыкально-дидактические игры.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В МБДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: компьютеры, ноутбуки, принтеры, четыре мультимедийные установки, магнитофоны.

Перечень кабинетов различного назначения в ДОО.

Таблица 21

1. Учебно-методические кабинеты:	- методический;
	- кабинет музыкального руководителя
	- кабинет инструктора по физической культуре
	- медицинский блок
2. Учебно-вспомогательные помещения:	игровые комнаты (группы)
	- музыкальный зал
	- физкультурный зал
	- спальни
	- приемные
	умывальные и туалетные комнаты для детей
3. Административно-хозяйственные помещения	- кабинет заведующего
	- кабинет бухгалтера
	- кабинет зам.зав. по ХР
	-кабинет делопроизводителя
	- пищеблок
	-прачечная

	-кастелянная
4. Участки на территории	- игровые прогулочные площадки
	- веранды
	- спортивная площадка
	- тропа здоровья
	- метеоплощадка
	- огород
	- альпийская горка, цветники

Имеется хозяйственный корпус, площадь - 130,40, в которую входит неотапливаемый склад с овощехранилищем, площадка для мусорных контейнеров.

Территория благоустроена, имеется металлическое ограждение (акт обследования периметрального ограждения от 01.11.2022.), наружного освещения территории образовательного учреждения - нет.

При въезде на территорию МБДОУ установлен знак «Машины не ставить».

На территории МБДОУ расположены: спортивная площадка, дорожка здоровья, птичий дворик, сельский дворик. Имеется огород. В 2022 году прогулочные площадки пополнены новым игровым оборудованием в корпусе по адресу улица Северо-Западная,30.

В Учреждении созданы условия для оздоровительной работы и медицинского обслуживания. Заключен договор безвозмездного пользования на три года от 30.12.2020. с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул». Медицинский кабинет в Учреждении лицензирован (Лицензия от 26.04.2022 №344 ЛО.

Ежегодно сотрудники образовательной организации проходят медицинский осмотр (заключен договор с ООО «МедПроф» договор от 02.03.2022.)

В 2022 году зафиксировано 2 случая травматизма среди воспитанников образовательной организации (акт №3 от 16.02.2022, №4 от 09.03.2022). Последствия несчастных случаев – выздоровление.

Предписаний надзорных органов в 2022 году –нет.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников. Имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация (договор №151 от 01.01.2022. на техническое обслуживание установки пожарной сигнализации), средства пожаротушения, тревожная кнопка (договор №160/4/569 от 01.01.2022. Об экстренном вызове

группы задержания средствами тревожной сигнализации), 11 камер видеонаблюдения здания, помещений и территории МБДОУ.

В 2022 году проведены учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (акт пожарной эвакуации №1 от 31.03.2022, №2 от 17.06.2022, №3 от 26.09.2022, №4 от 26.12.2022).

Организации питания. Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе основного организованного меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников, на основании которого составляется ежедневное меню, на основании приказа заведующего «Об утверждении основного организованного меню». Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий, на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, приказ об утверждении от 01.12.2018 №61-осн. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи на основании Положения о бракеражной комиссии, приказ об утверждении от 01.02.2021 №37-осн. На основании приказа от 10.01.2022 №17-осн «О персональной ответственности работников детского сада за организацией питания», при организации питания выполнялась работа по реализации утвержденного сбалансированного меню, соблюдению технологии при обработке продуктов и приготовления блюд, соблюдению санитарно-гигиенической безопасности питания. Основанием для приготовления блюд являлись оформленные технологические карты, разработанные на основе действующих сборников, технологических нормативов. В Учреждении велась необходимая документация по организации питания. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара, при постоянном соблюдении Производственного контроля на основании договора с ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». Организована работа комиссии по закладке продуктов, на основании приказа от 10.01.2022 №23-осн «О создании комиссии о низовом контроле». Контроль за поступлением продуктов питания в Учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности, на основании Положения о комиссии по закупке товаров, работ, услуг, приказ об утверждении от 29.12.2020 №74-осн.

Оснащение материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС в условиях реализации образовательной программы МБДОУ сделать образовательное учреждение востребованным среди родителей.

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные плановые ремонтные работы, пополнить и обновить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием. Требуется замена асфальтного покрытия на территории образовательной организации.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществляется контроль (оперативный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением. По результатам контроля составлены аналитические справки.

Тематический контроль проводился в преддверии проведения педагогических советов. Оперативный контроль направлен на мониторинг комфортных условий пребывания детей в Учреждении.

План-график контроля образовательного процесса реализован. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. При выявлении текущих проблем сотрудникам даны рекомендации по их устранению, проведены индивидуальные консультации, составлены мероприятия с последующим повторным контролем. Анализируя результаты оперативного контроля принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно-образовательной деятельностью во всех возрастных группах в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, осуществлять персональный контроль за деятельностью молодых педагогов, проводить индивидуальную консультативную помощь, продолжать работу в парах «Молодой специалист-наставник».

Внутренний контроль осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. Для оценки качества образования используются следующие процедуры: самообследование, аттестация

педагогических кадров, общественная экспертиза качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением).

Выводы и рекомендации по разделу: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в ДОО для повышения качества образовательной деятельности и реализации Программы ДОО.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта.

Образовательная организация на условиях договора является площадкой для прохождения учебной и производственной практики студентов Барнаульского государственного педагогического колледжа и Алтайского государственного педагогического университета. С целью координации деятельности и повышения эффективности использования образовательного, научного и инновационного потенциала для развития образования заключено соглашение о сотрудничестве с КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Торопова».

Общие выводы и рекомендации

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что учреждение находится в режиме развития:

- Деятельность образовательной организации регламентируется документами в соответствии с законодательством;

-МБДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, которые на достаточно высоком уровне организуют образовательный процесс и в полном объеме реализуют образовательную Программу МБДОУ;

-повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросам финансовой грамотности и гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, компетентность педагогов по организации образовательных событий в образовательной организации;

- в образовательной организации созданы условия (кадровые, материально-технические) для физического, эмоционального благополучия каждого воспитанника;

-на сайте обеспечена открытость информации о деятельности МБДОУ.

- Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности ДОО и находится на контроле администрации.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, которые требуют дополнительного обеспечения и оснащения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

- продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в Учреждении;
- продолжать способствовать профессиональному росту педагогов по средствам участия в конкурсах различного уровня;
- обеспечить безопасные условия для детей, сотрудников и родителей;
- продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с образовательной программой Учреждения;
- продолжать внедрение технологий развивающего обучения, повышать уровень владения и использования ИКТ в образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324) в 2022 году (в сравнении с 2021 годом)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	366	263
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	366	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	0
1.1.3	В сменной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолога – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306	212
1.4	Численность/ удалённый вес численности воспитанников в общей численности	366	263

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	366	263
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	366/ 100%	263/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	366/ 100%	263/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3	11,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32/ 100%	22/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/ 66%	14/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 31%	4/ 18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 34%	8/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/ 31%	7/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	27/ 84%	17/ 77%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	10/ 28%	5/ 22%
1.8.2	Первая	17/ 53%	12/ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	8/ 25%	7/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/ 21%	1/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 18%	5/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	6/ 18%	1/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности или иной осуществляемой в образовательной организаций деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 100%	24/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификаций по применению в образовательном процессе федеральных денег	32/ 100%	24/ 100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/ 366	22/ 263
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	нет	нет
1.15.6	Педагог – психолог	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1.605 кв. м	1.605 кв. м
2.2	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв. м	230 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности в сравнении с 2021 годом:

Присоединенные после реорганизации 2 корпуса по адресам: улица Северо-Западная 30, закрыт по причине капитального ремонта, Северо-Западная

40, закрыт в соответствии с результатами комплектования детей дошкольного возраста.


Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования образовательной организации, снизилась на 103 ребенка в связи с выбытием воспитанников в школу, с переездом семей в новостройки города, а также за пределы города в другие регионы страны. Тенденция к оттоку молодых семей в другие районы города и за его пределы сохраняется.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году составил 11,8 дня, что выше в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Увеличение пропусков связано с вирусными и простудными заболеваниями, в том числе COVID-19.

Показатели деятельности образовательной организации по количеству педагогических работников соответствует штатному расписанию.

Заведующий МБДОУ ЦРР –

«Детский сад №166 «Родничок»



Г.В.Шлейгер